



แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ

รหัส 20105-2109 วิชา งานบริการคอมพิวเตอร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

จัดทำโดย

นายนที ศรีนະ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยการอาชีพพลอง อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

ชื่อวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 210-201059

ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นายนที ศรีนะ)

หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

...../...../.....

ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นายปรกรณ์ อินทร์ไชย)

หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

...../...../.....

เห็นควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงดังเสนอ

อื่น ๆ

.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

อนุญาตให้ใช้การสอนได้

อื่น ๆ

.....

ลงชื่อ.....

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

...../...../.....



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา.....งานบริการคอมพิวเตอร์.....รหัสวิชา...๒๑๐๕ – ๒๑๐๙...ทฤษฎี...๑... ปฏิบัติ.....๓...หน่วยกิต...๒...
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์รายวิชา


๑. เข้าใจโครงสร้างการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ และหลักการจัดระบบเครือข่ายเบื้องต้น
๒. มีทักษะในการถอดประกอบ ตรวจสอบสภาพชิ้นส่วน บำรุงรักษา ตรวจสอบ
๓. มีทักษะในการจัดการธุรกิจคอมพิวเตอร์
๔. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีตรอบคอบ และปลอดภัย


สมรรถนะรายวิชา


๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานบริการคอมพิวเตอร์
๒. ประกอบ ติดตั้งและทดสอบระบบคอมพิวเตอร์
๓. ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์
๔. ประเมินราคางานบริการคอมพิวเตอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ การประกอบ ติดตั้ง ทดสอบและตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบอื่น ๆ การติดตั้งโปรแกรม การจัดห้องซ่อม การรับส่งงาน การประมาณราคา การบำรุงและรักษาและการทดสอบคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....1.....
	ชื่อหน่วย.....ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่1.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>1. สารส าคัญ</p> <p>ทุกคนที่เคยซื้อสินค้าในซูเปอร์มาร์เก็ต หรือห้างสรรพสินค้าใหญ่ ๆ บ้างหรือไม่ ทุกคนเคยฝากถอนเงินกับธนาคาร หรือใช้บัตรเครดิตเอเอ็มหรือไม่ว่าเคยแสดงว่าได้เคยใช้คอมพิวเตอร์กันบ้างแล้ว อาจจะใช้คอมพิวเตอร์โดยมองไม่เห็นตัวคอมพิวเตอร์ที่ใช้ หรืออาจจะไม่รู้ว่าก าลังใช้งานคอมพิวเตอร์อยู่ แต่การบริการที่ได้ใช้ในโลกรแห่งเทคโนโลยีนี้ล้วนแล้วแต่เป็นบริการที่ท ำผ่านสิ่งที่เรียกว่า “ คอมพิวเตอร์ ” ด้วยกันทั้งสิ้น</p> <p>2. สมรรถนะประจ าหน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับยุคของคอมพิวเตอร์ 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของคอมพิวเตอร์ <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 เพื่อให้สามารถบอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้ 3.1.2 เพื่อให้สามารถบอกประโยชน์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ 3.1.3 เพื่อให้สามารถบอกถึงยุคของคอมพิวเตอร์ได้ 3.1.4 เพื่อให้สามารถบอกถึงประเภทของคอมพิวเตอร์ได้ <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <p>-</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....1.....
	ชื่อหน่วย.....ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่1.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.2.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์</p> <p>4.2.2 คุณสมบัติที่เครื่องคอมพิวเตอร์แตกต่างจากเครื่องค ำนวณทั่ว ๆ ไป</p> <p>4.2.3 ประโยชน์และการใช้งานคอมพิวเตอร์</p> <p>4.2.4 ท ำไมต้องใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>4.3.5 วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์</p> <p>4.3.6 ยุคของคอมพิวเตอร์</p> <p>4.3.7 ประเภทของคอมพิวเตอร์</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>5.1 ขั้นน าเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ขั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายความหมายของคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2.2 อธิบายประโยชน์และการใช้งานคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2.3 อธิบายวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2.4 อธิบายยุคของคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2.4 อธิบายประเภทของคอมพิวเตอร์</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2 ตรวจสอบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนท ำใส่สมุดท่ายคาบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....1.....
	ชื่อหน่วย.....ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่1.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง

5.4 การวัดผลและประเมินผล

ด้านความรู้


รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
บอกความหมายของคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	ค าถาม
บอกประโยชน์และการใช้งานคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	ค าถาม
บอกยุคคอมพิวเตอร์ได้	ถาม-ตอบ	ค าถาม
บอกประเภทของคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	ค าถาม
ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด

ด้านทักษะ

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....1.....
	ชื่อหน่วย.....ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่1..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ 6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ สานักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ 6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด 6.1.3 บทเรียนออนไลน์ วิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) - 6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี) - 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) - 8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น -		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....1.....
	ชื่อหน่วย.....ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่1.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบทดสอบ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>9.2 ขณะเรียน แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>9.3 หลังเรียน แบบทดสอบ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ใบแบบทดสอบ

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

- คำชี้แจง
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทวนเครื่องหมายกากบาท (x)
ลงในกระดาษคำตอบ
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 20 นาที

1. COMPUTER มาจากภาษาละตินว่าอะไร


- ก. Computers
- ข. computare
- ค. copotare
- ง. coputare


2. จอภาพ VGA ย่อมาจากอะไร

- ก. Video Graphics Adapter
- ข. Video Graph Array
- ค. Video Graphics Array
- ง. Video Graph Adapter

3. อุปกรณ์อะไรที่ใช้ในการอ่านแผ่นข้อมูล

- ก. Mouse
- ข. Keyboard
- ค. Scanner
- ง. drive

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
		แผ่นที่ : 2	
<p>4. อุปกรณ์อะไรแตกต่างจากตัวอื่น</p> <p>ก. Keyboard</p> <p>ข. Trackball</p> <p>ค. Printer</p> <p>ง. Mouse</p> <p>5. หน่วยความจ ของคอมพิวเตอร์ ขนาด 1 Kbyte เท่ากับกี่ไบต์</p> <p>ก. 1,000 Bytes</p> <p>ข. 1,024 Bytes</p> <p>ค. 1,036 Bytes</p> <p>ง. 1,048 Bytes</p> <p>6. INTERRUPT หมายถึงอะไร</p> <p>ก. สัญญาณที่ส่งออกไปเพื่อขัดจังหวะ</p> <p>ข. สัญญาณเวลาในเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>ค. สัญญาณที่ใช้ในการถอดรหัส</p> <p>ง. สัญญาณตรวจสอบในเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>7. RAM ย่อมาจากอะไร</p> <p>ก. Read Access Memory</p> <p>ข. Read Array Memory</p> <p>ค. Read Area Memory</p> <p>ง. Read Access Memory</p>			

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
		แผ่นที่ : 3	
<p>8. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เป็นระบบไฟฟ้าอย่างสมบูรณ์เครื่องแรก คือข้อใด</p> <p>ก. Mark 1</p> <p>ข. Eniac</p> <p>ค. Edvac</p> <p>ง. Univac 1</p> <p>9. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานด้านธุรกิจเครื่องแรกของโลก คือข้อใด</p> <p>ก. Univac</p> <p>ข. Eniac</p> <p>ค. Edvac</p> <p>ง. Mark 1</p> <p>10. CPU ย่อมาจากอะไร</p> <p>ก. Contol Program Unit</p> <p>ข. Central Program Unit</p> <p>ค. Central Processing Unit</p> <p>ง. Central Processing Unit</p>			




สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน :


ใบเฉลย
แบบทดสอบ


แผ่นที่ : 1

หน้าที่

ข้อ	เฉลย
1	ข
2	ก
3	ง
4	ข
5	ข
6	ก
7	ง
8	ก
9	ก
10	ค

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....2.....
	ชื่อหน่วย.....การท างานคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่2.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั้ โมง
<p>1. สารส าคัญ เครื่องคอมพิวเตอร์โดยล ำพังจะไม่สามารถท างานได้ตามล ำพังได้ด้้วยตนเองจ ำเป็นต้องมื้องค้ประกอบ ในการท างานของคอมพิวเตอร์ประกอบอยู่ 4 อย่างด้้วยกันที่มื้ความส าคัญเท่าเทียมกันและต้องท างานประสานกัน จึงจะท ำให้ระบบคอมพิวเตอร์สามารถท างานได้</p> <p>2. สมรรถนะประจ ำหน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับบ้องค้ประกอบของคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการท างานของคอมพิวเตอร์ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 เพื่อให้สามารถบอกองค้ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้ 3.1.2 เพื่อให้สามารถบอกหลักการท างานคอมพิวเตอร์ได้ 3.1.3 เพื่อให้สามารถบอกส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้ <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <p>-</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....2.....
	ชื่อหน่วย.....การท างานคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่2..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.2.1 องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์</p> <p>4.2.2 หลักการท างานของคอมพิวเตอร์</p> <p>4.2.3 ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>5.1 ขั้นน าเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ขั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2.2 อธิบายหลักการท างานของคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2.3 อธิบายส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา การท างานของคอมพิวเตอร์</p> <p>2 ตรวจสอบแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนท ำใส่สมุดท่ายคาบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....2.....
	ชื่อหน่วย.....การท างานคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่2.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง

5.4 การวัดผลและประเมินผล

ด้านความรู้


รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
อธิบายองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	ค าถาม
อธิบายหลักการท างานของคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	ค าถาม
อธิบายส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	ค าถาม
ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด


ด้านทักษะ

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
การท างานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....2.....
	ชื่อหน่วย.....การท างานคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่2.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้</p> <p>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ ส านักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จ กัด</p> <p>6.1.3 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.3 หุ่นจ าลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>-</p> <p>8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....2.....
	ชื่อหน่วย.....การท างานคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่2.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบทดสอบ เรื่อง การท างานคอมพิวเตอร์</p> <p>9.2 ขณะเรียน -</p> <p>9.3 หลังเรียน แบบทดสอบ เรื่อง การท างานคอมพิวเตอร์</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p>		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

หน่วยที่.....2.....

ชื่อหน่วย.....การท างานคอมพิวเตอร์.....

สอนครั้งที่2.....

ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง

จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การท างานของคอมพิวเตอร์


ใบแบบทดสอบ


หน้าที่

แผ่นที่ : 1

- ค าชี้แจง
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกค าดอบ 4 ตัวเลือกจ านวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน
 2. ให้เลือกค าดอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วท าเครื่องหมายกากบาท (x)
ลงในกระดาษค าดอบ
 3. เวลาที่ใช้ในการท าแบบทดสอบ 20 นาที

1. การแบ่งซอฟต์แวร์สามารถแบ่งได้เป็นกี่ประเภท
ก. 2 ประเภท
ข. 3 ประเภท
ค. 4 ประเภท
ง. 5 ประเภท
2. องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์มีกี่ส่วน
ก. 2 ส่วน
ข. 3 ส่วน
ค. 4 ส่วน
ง. 5 ส่วน
3. ตัวเครื่องหรือเคสมีกี่แบบ
ก. 2 แบบ
ข. 3 แบบ
ค. 4 แบบ
ง. 5 แบบ

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : การท างานของคอมพิวเตอร์	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
	แผ่นที่ : 2		
<p>4. เคสแบบทาวเวอร์แบ่งออกได้กี่แบบ</p> <p>ก. 1 แบบ</p> <p>ข. 2 แบบ</p> <p>ค. 3 แบบ</p> <p>ง. 4 แบบ</p> <p>5. การ Reset เครื่องหมายถึงข้อใด</p> <p>ก. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>ข. การปิดโปรแกรม</p> <p>ค. การบูทเครื่องพิมพ์</p> <p>ง. การยกเลิกการท างาน</p> <p>6. เครื่องพิมพ์แบบเข็มมีจำนวนเข็มสูงสุดเท่าใด</p> <p>ก. 9 เข็ม</p> <p>ข. 20 เข็ม</p> <p>ค. 24 เข็ม</p> <p>ง. 29 เข็ม</p> <p>7. การต่อเมาส์มีวิธีการต่อกี่แบบ</p> <p>ก. พอร์ตพีไอเอสทู</p> <p>ข. พอร์ตอนุกรม</p> <p>ค. พอร์ตยูเอสบี</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>			

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : การท างานของคอมพิวเตอร์	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
	แผ่นที่ : 3		
<p>8. โมเด็มที่ใช้ส าหรับสื่อสารข้อมูลกับคอมพิวเตอร์มีกี่แบบ</p> <p>ก. แบบภายใน</p> <p>ข. แบบภายนอก</p> <p>ค. ข้อ ก. และ ข้อ ข ถูก</p> <p>ง. ข้อ ก. และ ข้อ ข ผิด</p> <p>9. เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท เป็นเครื่องพิมพ์แบบใด</p> <p>ก. เครื่องพิมพ์แบบขาว – ด า</p> <p>ข. เครื่องพิมพ์แบบเข็ม</p> <p>ค. เครื่องพิมพ์แบบสี</p> <p>ง. เครื่องพิมพ์ฉีดหมึกลงบนกระดาษ</p> <p>10. จอภาพที่ใช้กับคอมพิวเตอร์โน้ตเป็นแบบใด</p> <p>ก. แบบใช้หลอดภาพ</p> <p>ข. แบบใช้ผลึกเหลว</p> <p>ค. จอ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>			




สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การท างานของคอมพิวเตอร์


ใบเฉลย
แบบทดสอบ

แผ่นที่ : 1


หน้าที่


ข้อ	เฉลย
1	ข
2	ค
3	ก
4	ค
5	ค
6	ค
7	ง
8	ค
9	ง
10	ข

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....3.....
	ชื่อหน่วย.....ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่3..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>1. สาระส าคัญ</p> <p>การใช้คอมพิวเตอร์มีขั้นตอนการใช้หลายอย่าง ตั้งแต่ทำนัง การปรับร่างกายให้ถูกสุขลักษณะ ใช้โต๊ะเก้าอี้ ให้ถูกขนาดและเหมาะกับชนิดของงาน ควรใช้โต๊ะสำหรับคอมพิวเตอร์ และเก้าอี้แบบที่ปรับระดับความสูง-ต่ำ ได้จะให้ประโยชน์ในการใช้งานมากกว่า ค านึงถึงการจัดสรรพื้นที่ว่างบนโต๊ะไว้บางส่วน เพื่อใช้วางอุปกรณ์จัดแสงสว่างภายในห้องท างาน การติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ควรติดตั้งและวางในต าแหน่งที่ถูกต้อง</p> <p>2. สมรรถนะประจ าหน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทำนังที่ถูกสุขลักษณะ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 เพื่อให้สามารถอธิบายทำนังที่ถูกสุขลักษณะได้ 3.1.2 เพื่อให้สามารถบอกเลือกซื้อคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์ได้ <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 เพื่อให้สามารถติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้ <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....3.....
	ชื่อหน่วย.....ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่3.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.1.1 ทำหน้าที่ถูกสุขลักษณะ</p> <p>4.1.2 การติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>4.1.3 แป้นพิมพ์</p> <p>4.1.4 การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ขั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายทำหน้าที่ถูกสุขลักษณะ</p> <p>5.2.2 แสดงการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>5.2.3 อธิบายแป้นพิมพ์</p> <p>5.2.4 อธิบายการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>2 ตรวจสอบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนท าใ้สมุดท้ายคาบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....3.....																		
	ชื่อหน่วย.....ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่3.....																		
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง																		
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง																		
5.4 การวัดผลและประเมินผล																				
ด้านความรู้																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อธิบายทำนองที่ถูกสุขลักษณะ</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>ค าถาม</td> </tr> <tr> <td>แสดงการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>ค าถาม</td> </tr> <tr> <td>อธิบายแป้นพิมพ์</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>ค าถาม</td> </tr> <tr> <td>อธิบายการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>ค าถาม</td> </tr> <tr> <td>ให้แบบฝึกหัดท้ายบท</td> <td>ท าแบบฝึกหัด</td> <td>แบบฝึกหัด</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	อธิบายทำนองที่ถูกสุขลักษณะ	ถาม-ตอบ	ค าถาม	แสดงการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	ถาม-ตอบ	ค าถาม	อธิบายแป้นพิมพ์	ถาม-ตอบ	ค าถาม	อธิบายการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	ค าถาม	ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด		
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้																		
อธิบายทำนองที่ถูกสุขลักษณะ	ถาม-ตอบ	ค าถาม																		
แสดงการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	ถาม-ตอบ	ค าถาม																		
อธิบายแป้นพิมพ์	ถาม-ตอบ	ค าถาม																		
อธิบายการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	ค าถาม																		
ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด																		
ด้านทักษะ																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต														
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้																		
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต																		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความรับผิดชอบ</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>การทำงานร่วมกับผู้อื่น</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>ความตรงต่อเวลา</td> <td>เช็คชื่อ</td> <td>แบบรายชื่อ</td> </tr> <tr> <td>ความสนใจใฝ่รู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต	ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ	ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต					
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้																		
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต																		
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต																		
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ																		
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต																		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....3.....
	ชื่อหน่วย.....ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่3.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้</p> <p>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด</p> <p>6.1.3 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>-</p> <p>8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....3.....
	ชื่อหน่วย.....ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่3.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>9.2 ขณะเรียน</p> <p> -</p> <p>9.3 หลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p>		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

หน่วยที่.....3.....

ชื่อหน่วย.....ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์.....

สอนครั้งที่3.....

ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง

จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 1

หน้าที่

- คำสั่ง
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทวงเครื่องหมายกากบาท (x)
ลงในกระดาษคำตอบ
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 20 นาที

1. การแบ่งส่วนของการทำงานของแป้นพิมพ์
 - ก. 1 ส่วน
 - ข. 2 ส่วน
 - ค. 3 ส่วน
 - ง. 4 ส่วน
2. ฟังก์ชันคีย์บอร์ดมีการทำงานทั้งหมดกี่ฟังก์ชัน
 - ก. 10 ฟังก์ชัน
 - ข. 12 ฟังก์ชัน
 - ค. 11 ฟังก์ชัน
 - ง. 13 ฟังก์ชัน
3. แป้นพิมพ์ที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์มีกี่ชนิด
 - ก. 2 ชนิด
 - ข. 3 ชนิด
 - ค. 4 ชนิด
 - ง. 5 ชนิด




สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 2

หน้าที่

4. ปุ่ม Num lock บนแป้นพิมพ์ ทำงานอย่างไร
 - ก. แป้นสลับการท งานระหว่างแป้นตัวเลขและแป้นบังคับทิศทาง
 - ข. แป้นสลับการท งานระหว่างแป้นตัวเลขและตัวเลข
 - ค. แป้นพิมพ์ตัวอักษร
 - ง. แป้นพิมพ์ตัวเลข
5. ปุ่ม Del ใช้ท หน้าที่อะไร
 - ก. เพิ่มตัวอักษร
 - ข. ลบตัวอักษร
 - ค. แทรกตัวอักษร
 - ง. แก้ไขตัวอักษร
6. ปุ่ม Ins ใช้ท หน้าที่อะไร
 - ก. เพิ่มตัวอักษร
 - ข. ลบตัวอักษร
 - ค. แทรกตัวอักษร
 - ง. แก้ไขตัวอักษร
7. การใช้คอมพิวเตอร์ควรวางไว้นบนแผ่นรองเมาส์เพราะสาเหตุใด
 - ก. สะดวกและป้องกันฝุ่น
 - ข. ป้องกันฝุ่นที่จะท ำให้เมาส์สกปรกช ารุดง่าย
 - ค. แล้วแต่ความถนัด
 - ง. ป้องกันการช ารุด

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
		แผ่นที่ : 3	
<p>8. ไฟแอลอีดีที่ติดอยู่บนดิสก์ไดร์ฟมีไว้เพื่ออะไร</p> <p>ก. บอกว่าเครื่องท างาน</p> <p>ข. บอกว่าเครื่องก ลังอ่าน</p> <p>ค. บอกว่าเครื่องก ลังเขียน</p> <p>ง. บอกสถานะการอ่านและเขียนข้อมูล</p> <p>9. ฟังก์ชันคีย์บนแป้นพิมพ์ไว้เพื่ออะไร</p> <p>ก. ท างานตามค าสั่งโปรแกรมก าหนด</p> <p>ข. ท างานตามแป้นพิมพ์ก าหนด</p> <p>ค. ท างานตามผู้ใส่สั่งงาน</p> <p>ง. ท างานตามค าสั่งของระบบ</p> <p>10. ไอป็มที่เห็นบนจอภาพหมายถึงอะไร</p> <p>ก. บอกต าแหน่งการพิมพ์</p> <p>ข. บอกต าแหน่งหน้ากระดาษ</p> <p>ค. บอกต าแหน่งการพิมพ์ตัวอักษร</p> <p>ง. ไม่มีข้อถูก</p>			




สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : ขั้นตอนการใช้คอมพิวเตอร์


ใบเฉลย
แบบทดสอบ


แผ่นที่ : 1

หน้าที่

ข้อ	เฉลย
1	ค
2	ค
3	ข
4	ก
5	ข
6	ค
7	ข
8	ง
9	ก
10	ค

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....4.....
	ชื่อหน่วย.....ส่วนประกอบแผนวงจรหลัก.....	สอนครั้งที่4.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>1. สาระสาคัญ</p> <p>เมนบอร์ด (Main board หรือ Motherboards) เป็นแผงวงจรหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในเครื่องคอมพิวเตอร์พีซี เนื่องจากเมนบอร์ดจะเป็นตัวที่ประสานงานให้ ซีพียูทำงานร่วมกับอุปกรณ์ต่าง ๆ ในเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ว่าจะเป็นซีพียู หน่วยความจำ การ์ดต่าง ๆ หรือฮาร์ดดิสก์ ดังนั้นเมนบอร์ดจะเป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นว่าเครื่องคอมพิวเตอร์พีซี จะมีประสิทธิภาพในการทำงานมากน้อยเพียงใด และมีความสามารถในการรองรับอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้หรือไม่ มีขนาดหน่วยความจำเท่าไร มีความเหมาะสมในการทำงานตามที่ต้องการหรือไม่ ความสำคัญเหล่านี้ ทำให้ต้องรู้ถึงส่วนประกอบต่าง ๆ ที่สำคัญและขีดความสามารถของเมนบอร์ดแต่ละประเภท เพื่อกำเลือกใช้งานที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>2. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ชื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ภายนอกและภายในได้เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับตำแหน่งของอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 เพื่อให้สามารถบอกชื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ภายนอกเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ 3.1.2 เพื่อให้สามารถบอกชื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ 3.1.3 ชี้ตำแหน่งของอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2.4 ถอดอุปกรณ์ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....4.....
	ชื่อหน่วย.....ส่วนประกอบแผนวงจรหลัก.....	สอนครั้งที่4..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.1.1 ส่วนประกอบของเมนบอร์ด</p> <p>4.1.2 หน่วยความจำแรม</p> <p>4.1.3 ประเภทของแรม</p> <p>4.1.4 สล็อตสำหรับติดตั้งหน่วยความจำ</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ขั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายชื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ภายนอกเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2.2 บอกชื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2.3 ชี้ตำแหน่งของอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>5.2.4 ถอดอุปกรณ์ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา ส่วนประกอบของแผนวงจรหลัก</p> <p>2 ตรวจสอบแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนทำในสมุดทำยคำบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียนรู้</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....4.....
	ชื่อหน่วย.....ส่วนประกอบแผนวงจรหลัก.....	สอนครั้งที่4.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง

5.4 การวัดผลและประเมินผล

ด้านความรู้


รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
อธิบายชื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ภายนอกเครื่องคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	คำถาม
บอกชื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	ถาม-ตอบ	คำถาม
ชี้ตำแหน่งของอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	ถาม-ตอบ	คำถาม
ถอดอุปกรณ์ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	ถาม-ตอบ	คำถาม
ให้แบบฝึกหัดทำยบ	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด


ด้านทักษะ

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....4.....
	ชื่อหน่วย.....ส่วนประกอบแผนวงจรหลัก.....	สอนครั้งที่4.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้</p> <p>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด</p> <p>6.1.3 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>-</p> <p>8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....4.....
	ชื่อหน่วย.....ส่วนประกอบแผนวงจรหลัก.....	สอนครั้งที่4..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง ส่วนประกอบแผนวงจรหลัก</p> <p>9.2 ขณะเรียน</p> <p> -</p> <p>9.3 หลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง ส่วนประกอบแผนวงจรหลัก</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....4.....
	ชื่อหน่วย.....ส่วนประกอบแผนวงจรหลัก.....	สอนครั้งที่4..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : ส่วนประกอบแผงวงจรหลัก


ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 1

หน้าที่

- คำชี้แจง
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x)
ลงในกระดาษคำตอบ
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 20 นาที

1. ช่องที่ใช้เสียบการ์ดบนเมนบอร์ดของคอมพิวเตอร์เรียกว่าอะไร
 - ก. คอนเน็คเตอร์
 - ข. ซีอคเก็ต
 - ค. สล็อต
 - ง. ขั้วต่อ
2. เครื่องพิมพ์และสแกนเนอร์ต่อกับอุปกรณ์ประเภทใด
 - ก. พอร์ตขนาน
 - ข. พอร์ตอนุกรม
 - ค. พอร์ตยูเอสบี
 - ง. พอร์ตพีเอสทู
3. ส่วนที่ใช้สำหรับกำหนดการทำงานของเมนบอร์ด คือข้อใด
 - ก. พอร์ต
 - ข. จัมเปอร์
 - ค. ชิพเซ็ต
 - ง. สล็อต

	<p>สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109</p> <p>งาน : ส่วนประกอบแผงวงจรหลัก</p>	<p>ใบแบบทดสอบ</p>	<p>หน้าที่</p>
	<p>แผ่นที่ : 2</p>		
<p>4. ความเร็วของสัญญาณนำพิก้า ที่มีความเร็วสูง จะเป็นตัวเสริมการทำงานให้กับการทำงานส่วนใดของคอมพิวเตอร์</p> <p>ก. การประมวลผลของหน่วยความจำ</p> <p>ข. การเพิ่มหน่วยความจำให้มากขึ้น</p> <p>ค. การประมวลผลซีพียู</p> <p>ง. เพิ่มจำนวนของสล็อตให้มากขึ้น</p> <p>5. หน่วยความจำสำหรับเก็บข้อมูลที่ใช้ในการควบคุม และสนับสนุนให้อุปกรณ์ต่าง ๆ ทำงานตามทีโปรแกรมกำหนดเรียกว่าอะไร</p> <p>ก. ชิพเซ็ต</p> <p>ข. สล็อต</p> <p>ค. คอนเน็คเตอร์</p> <p>ง. ไบออส</p> <p>6. หน่วยความจำที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูล เรียกว่าอะไร</p> <p>ก. แรม</p> <p>ข. รอม</p> <p>ค. ซีพียู</p> <p>ง. พอร์ต</p>			



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : ส่วนประกอบแผงวงจรหลัก

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 3

หน้าที่

7. ในปัจจุบันนิยมใช้แรมประเภทใด

- ก. EDO RAM
- ข. SD RAM
- ค. DDR RAM
- ง. Dynamic RAM

8. หลักในการเลือกซื้อแรมควรคำนึงถึงอะไรบ้าง

- ก. ราคาถูก
- ข. คุณภาพ
- ค. ความเร็วที่เหมาะสมกับความเร็วบัสของซีพียู
- ง. ความเร็วต้องน้อยกว่าความเร็วบัสของซีพียู

9. อาร์ดีแรม แตกต่างจากแรมชนิดอื่นอย่างไร

- ก. มีความเร็วสูงกว่า
- ข. ราคาถูกกว่า
- ค. เป็นที่นิยมในตลาดปัจจุบัน
- ง. ใช้งานได้ง่ายกว่า

10. ในงานมัลติมีเดีย และงานกราฟฟิก หรืองานคุณภาพสูง ๆ ควรเลือกใช้แรมขนาดใด

- ก. 64 เมกะไบต์
- ข. 128 เมกะไบต์
- ค. 256 เมกะไบต์
- ง. 382 เมกะไบต์




สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : ส่วนประกอบแผงวงจรหลัก


ใบเฉลย
แบบทดสอบ

แผ่นที่ : 1


หน้าที่


ข้อ	เฉลย
1	ค
2	ง
3	ข
4	ค
5	ง
6	ก
7	ค
8	ค
9	ก
10	ค

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....5.....
	ชื่อหน่วย.....อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล.....	สอนครั้งที่5.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>1. สารสาคัญ การใช้คอมพิวเตอร์จะต้องมีการรับข้อมูลได้หลายอย่างด้วยการ รับข้อมูลทางแป้นพิมพ์ รับข้อมูลทางกล้องภาพ รับข้อมูลทางเมาส์ ถ้าต้องการให้ข้อมูลไม่สูญหายจะต้องมีการเก็บข้อมูลลงแผ่นดิสก์ หรือ ฮาร์ดดิสก์</p> <p>2. สมรรถนะประจำ หน่วย 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล</p> <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้ 3.1.1 เพื่อให้สามารถอธิบายชื่ออุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล 3.1.2 เพื่อให้สามารถอธิบายหน้าที่อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล</p> <p>3.2 ด้านทักษะ -</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ -</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....5.....
	ชื่อหน่วย.....อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล.....	สอนครั้งที่5..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.1 เม้าส์</p> <p>4.2 คีย์บอร์ด</p> <p>4.3 ฟลอปปีดิสก์ไดรฟ์</p> <p>4.4 ฮาร์ดดิสก์</p> <p>4.5 ซีดีรอมไดรฟ์</p> <p>4.6 อุปกรณ์เก็บข้อมูลแบบอื่น</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>5.1 ชั้นน าเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ชั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายอุปกรณ์เม้าส์</p> <p>5.2.2 อธิบายอุปกรณ์คีย์บอร์ด</p> <p>5.2.3 อธิบายอุปกรณ์ฟลอปปีดิสก์ไดรฟ์</p> <p>5.2.4 อธิบายอุปกรณ์ฮาร์ดดิสก์</p> <p>5.2.5 อธิบายอุปกรณ์ซีดีรอม</p> <p>5.2.6 อธิบายอุปกรณ์อุปกรณ์เก็บข้อมูลแบบอื่น</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล</p> <p>2 ตรวจสอบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนทำใส่สมุดทำยคำบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียนรู้</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....5.....															
	ชื่อหน่วย.....อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล.....	สอนครั้งที่5.....															
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง															
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง															
5.4 การวัดผลและประเมินผล ด้านความรู้																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อธิบายอุปกรณ์รับข้อมูล</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>คำถาม</td> </tr> <tr> <td>อธิบายอุปกรณ์เก็บข้อมูลให้</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>คำถาม</td> </tr> <tr> <td>แบบฝึกหัดท้ายบท</td> <td>ทำแบบฝึกหัด</td> <td>แบบฝึกหัด</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	อธิบายอุปกรณ์รับข้อมูล	ถาม-ตอบ	คำถาม	อธิบายอุปกรณ์เก็บข้อมูลให้	ถาม-ตอบ	คำถาม	แบบฝึกหัดท้ายบท	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด					
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
อธิบายอุปกรณ์รับข้อมูล	ถาม-ตอบ	คำถาม															
อธิบายอุปกรณ์เก็บข้อมูลให้	ถาม-ตอบ	คำถาม															
แบบฝึกหัดท้ายบท	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด															
ด้านทักษะ																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สังเกตพฤติกรรมกำเรียนรู้อุปกรณ์</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	สังเกตพฤติกรรมกำเรียนรู้อุปกรณ์	สังเกต	แบบสังเกต											
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
สังเกตพฤติกรรมกำเรียนรู้อุปกรณ์	สังเกต	แบบสังเกต															
ด้านคุณธรรม จริยธรรม																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความรับผิดชอบ</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>การทำงานร่วมกับผู้อื่น</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>ความตรงต่อเวลา</td> <td>เช็คชื่อ</td> <td>แบบรายชื่อ</td> </tr> <tr> <td>ความสนใจใฝ่รู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต	ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ	ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต		
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต															
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต															
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ															
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต															


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....5.....
	ชื่อหน่วย.....อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล.....	สอนครั้งที่5..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้</p> <p>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด</p> <p>6.1.3 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>-</p> <p>8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....5.....
	ชื่อหน่วย.....อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล.....	สอนครั้งที่5..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล</p> <p>9.2 ขณะเรียน</p> <p> -</p> <p>9.3 หลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....5.....
	ชื่อหน่วย.....อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล.....	สอนครั้งที่5.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
	แผ่นที่ : 1		
<p>คำชี้แจง</p> <ol style="list-style-type: none"> แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 20 นาที <p style="text-align: center;">*****</p> <ol style="list-style-type: none"> อุปกรณ์ที่ใช้รับและเก็บข้อมูลของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้อง คือข้อใด <ol style="list-style-type: none"> คีย์บอร์ด ซีพียู จอภาพ เมาส์ คีย์บอร์ด ฮาร์ดดิสก์ แรม ซีพียู ปริ้นเตอร์ เมาส์ คีย์บอร์ด ปริ้นเตอร์ การเก็บข้อมูลแบบถาวรไม่เกิดการสูญหาย เมื่อปิดเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นการเก็บข้อมูลในอุปกรณ์ชนิดใด <ol style="list-style-type: none"> ฮาร์ดดิสก์ ซีดีรอม ซีดีรอม ฟลอปปีดิสก์ไดรฟ์ การเก็บข้อมูลแบบชั่วคราวของเครื่องคอมพิวเตอร์เกิดขึ้นกับอุปกรณ์ชนิดใด <ol style="list-style-type: none"> ฮาร์ดดิสก์ แรม ซีดีอาร์ดับบลิว ซีดีรอม 			

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
		แผ่นที่ : 2	
<p>4. อุปกรณ์ชนิดใดที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลแบบเฉพาะงานและใช้อ่านอย่างเดียว</p> <p>ก. ซีดีอาร์ไดรฟ์</p> <p>ข. ฮาร์ดดิสก์</p> <p>ค. ซีดีอาร์ดับบลิว</p> <p>ง. ซีดีรอม</p> <p>5. ไดรฟ์ที่ใช้สำหรับอ่านและเขียนข้อมูลเรียกว่าอะไร</p> <p>ก. ซีดีอาร์ไดรฟ์</p> <p>ข. ฮาร์ดดิสก์</p> <p>ค. ซีดีรอมไดรฟ์</p> <p>ง. ซีดีอาร์ดับบลิวไดรฟ์</p> <p>6. แผ่นดีวีดีต่างจากแผ่นซีดีอย่างไร</p> <p>ก. ราคาแพงกว่า</p> <p>ข. ความคมชัดมีมากกว่า</p> <p>ค. ความจุสูงกว่าและความหนาแน่นมากกว่า</p> <p>ง. มีความนิยมนมากกว่า</p>			

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
		แผ่นที่ : 3	
<p>7. ซีดีไดร์ฟมีคุณสมบัติคล้ายกับอุปกรณ์ชนิดใด</p> <p>ก. ซีดีอาร์ไดร์ฟ</p> <p>ข. ฟลอปปีดิสก์ไดร์ฟ</p> <p>ค. ดีวีดีไดร์ฟ</p> <p>ง. ฮาร์ดดิสก์</p> <p>8. อุปกรณ์เก็บข้อมูลเพิ่มเติมที่สามารถใช้กับแผ่นดิสก์ไดร์ฟ ได้คือข้อใด</p> <p>ก. ซิปไดร์ฟ</p> <p>ข. ทรมไดร์ฟ</p> <p>ค. ซูเปอร์ดิสก์ไดร์ฟ</p> <p>ง. เพนไดร์ฟ</p> <p>9. แผ่นดีวีดีมีความจุจะไบต์</p> <p>ก. 2.7 จิกะไบต์</p> <p>ข. 3.7 จิกะไบต์</p> <p>ค. 4.4 จิกะไบต์</p> <p>ง. 5.7 จิกะไบต์</p> <p>10. แผ่นดิสก์ไดร์ฟมีความจุกี่เมกะไบต์</p> <p>ก. 0.44 เมกะไบต์</p> <p>ข. 1.44 เมกะไบต์</p> <p>ค. 2.44 เมกะไบต์</p> <p>ง. 3.44 เมกะไบต์</p>			




สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : อุปกรณ์รับข้อมูลและเก็บข้อมูล


ใบเฉลย
แบบทดสอบ


แผ่นที่ : 1

หน้าที่

ข้อ	เฉลย
1	ข
2	ง
3	ข
4	ค
5	ง
6	ค
7	ก
8	ก
9	ค
10	ข

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....6.....
	ชื่อหน่วย.....การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่6.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง..8...ชั่วโมง
<p>1. สารส าคัญ</p> <p>การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้งาน ต้องมีขั้นตอนในการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คอมพิวเตอร์สามารถท างานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องจัดล าดับขั้นตอนในการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์โดยเรียงตามล าดับขั้นตอนการติดตั้ง ตามล าดับโดยเริ่มตั้งแต่อุปกรณ์ภายในจนถึงอุปกรณ์ต่อพ่วงภายนอก</p> <p>2. สมรรถนะประจ าหน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการประกอบคอมพิวเตอร์เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการตั้งค่าจัมเปอร์และดีปสวิตช์ <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 เพื่อให้สามารถประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ 3.1.2 เพื่อให้สามารถตั้งค่าจัมเปอร์ และดีปสวิตช์ได้ <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p style="text-align: center;">-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....6.....
	ชื่อหน่วย.....การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่6..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.1 การเตรียมอุปกรณ์ประกอบเครื่อง</p> <p>4.2 ขั้นตอนการประกอบเครื่อง</p> <p>4.3 การตั้งค่าจัมเปอร์ และติปสวิทช์</p> <p>4.4 ติดตั้งแรมและสายเคเบิล</p> <p>4.5 การติดตั้งเมนบอร์ดเข้ากับเคส</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ขั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 การเตรียมอุปกรณ์ประกอบเครื่อง</p> <p>5.2.2 ขั้นตอนการประกอบเครื่อง</p> <p>5.2.3 การตั้งค่าจัมเปอร์ และติปสวิทช์</p> <p>5.2.4 ติดตั้งแรมและสายเคเบิล</p> <p>5.2.4 การติดตั้งเมนบอร์ดเข้ากับเคส</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>2 ตรวจสอบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนท าใส่สมุดท่ายาคาบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....6.....
	ชื่อหน่วย.....การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่6.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง

5.4 การวัดผลและประเมินผล

ด้านความรู้


รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
อธิบายการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	ถาม-ตอบ	คำถาม
เพื่อให้สามารถตั้งค่าจัมเปอร์ และดีปสวิทช์ได้	ถาม-ตอบ	คำถาม
ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด

ด้านทักษะ

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....6.....
	ชื่อหน่วย.....การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่6.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ 6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ 6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด 6.1.3 เอกสารประกอบการสอน 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) - 6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี) - 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) - 8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น -		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....6.....
	ชื่อหน่วย.....การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่6.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>9.2 ขณะเรียน</p> <p> -</p> <p>9.3 หลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....6.....
	ชื่อหน่วย.....การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่6.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์


ใบแบบทดสอบ

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

- คำชี้แจง
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกค าดอบ 4 ตัวเลือกจ านวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน
 2. ให้เลือกค าดอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วท าดเครื่องหมายกากบาท (x)
ลงในกระดาษค าดอบ
 3. เวลาที่ใช้ในการท าดแบบทดสอบ 20 นาที

1. การติดตั้งฮาร์ดดิสก์และซีดีรอมมีวิธีการอย่างไร
 - ก. ก าดหนดฮาร์ดดิสก์เป็นมาสเตอร์
 - ข. ก าดหนดซีดีรอมเป็นมาสเตอร์
 - ค. ก าดหนดฮาร์ดดิสก์เป็นสลาฟ
 - ง. ก าดหนดซีดีรอมเป็นสลาฟ
2. การก าดหนดจัมเปอร์ฮาร์ดดิสก์และซีดีรอมเป็นมาสเตอร์
 - ก. ก าดหนดตามปกติ
 - ข. ก าดหนดโดยจัมเปอร์เป็นมาสเตอร์
 - ค. ใช้สายเคเบิล 2 สาย
 - ง. ถูกทั้งข้อ 2 และ ข้อ ค
3. การติดตั้งอุปกรณ์ภายนอกอยู่ในขั้นตอนใดของการเตรียมประกอบเครื่อง
 - ก. ขั้นตอนที่ 2
 - ข. ขั้นตอนที่ 4
 - ค. ขั้นตอนที่ 6
 - ง. ขั้นตอนที่ 7

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
	แผ่นที่ : 2		
<p>4. ซีพียูที่ใช้ติดตั้งเมนบอร์ดเป็นซีพียูรุ่นใด</p> <p>ก. เพนเทียมทู ข. เพนเทียมทรี ค. เพนเทียมโฟร์ ง. เพนเทียมดี</p> <p>5. การติดตั้งพัดลมระบายอากาศซีพียูมีขั้นตอนการต่อสายอย่างไร</p> <p>ก. หัวต่อใหญ่ต่อพัดลม หัวต่อเล็กต่อเมนบอร์ด ข. หัวต่อเล็กต่อพัดลม หัวต่อใหญ่ต่อซีพียู ค. ใช้หัวต่อเหมือนเดิม ง. ผิดทุกข้อ</p> <p>6. การติดตั้งแรมควรเสียบแรมที่ใด ๑ แห่งใด</p> <p>ก. ช่อง DIMM 1 เป็นช่องแรก ข. ช่อง DIMM 1 เป็นช่องสุดท้าย ค. เสียบเข้าที่ ๑ แห่งใดก็ได้ ง. ไม่มีข้อกำหนดในการใส่แรม</p>			



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 3

หน้าที่

7. ถ้าต้องการต่อฮาร์ดดิสก์ 2 ตัวและซีดีรอม 2 ตัว ต้องใช้สายเคเบิลกี่เส้น
- ก. 1 เส้น
 - ข. 2 เส้น
 - ค. 3 เส้น
 - ง. 4 เส้น
8. มีวิธีการสังเกตสายเคเบิลได้อย่างไร ว่าเป็นขาที่ 1
- ก. โดยการนับจากซ้ายไปขวา
 - ข. สังเกตจากสี
 - ค. มีเครื่องหมายกำกับบอกไว้
 - ง. ดูที่เลขบอกกำกับตำแหน่ง
9. วิธีการเมนบอร์ดเข้ากับเคส
- ก. ยึดเมนบอร์ด
 - ข. ส ารวจส่วนท้ายของเมนบอร์ดให้ตรงกับเคส
 - ค. ชั้นน็อตเข้ากับเคสให้แน่น
 - ง. ถูกทุกข้อ
10. การติดตั้งฮาร์ดดิสก์และซีดีรอมเพื่อใช้ร่วมกันจะต้องกำหนดจัมเปอร์เป็น
- ก. กำหนดเป็นมาสเตอร์ทั้งคู่
 - ข. กำหนดฮาร์ดดิสก์เป็นมาสเตอร์
 - ค. กำหนดซีดีรอมเป็นมาสเตอร์
 - ง. กำหนดเป็นสลาฟทั้งคู่




สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์


ใบเฉลย
แบบทดสอบ

แผ่นที่ : 1


หน้าที่


ข้อ	เฉลย
1	ง
2	ง
3	ง
4	ค
5	ข
6	ง
7	ข
8	ข
9	ง
10	ข

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....7.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ.....	สอนครั้งที่7.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>1. สารส าคัญ</p> <p>อุปกรณ์เก็บข้อมูล สามารถเลือกมาใช้ได้ตามต้องการ เช่น ฟลอปปีดิสก์ไดรฟ์ ซีดีไดรฟ์ ซีพียูไดรฟ์ ซุปเปอร์ดิสก์ไดรฟ์ ทรัมไดรฟ์ เป็นอุปกรณ์หนึ่งที่พบอยู่บนเครื่องคอมพิวเตอร์แทบทุกเครื่อง แต่ก็มีจุดอ่อนคือแผ่นฟลอปปีดิสก์ไดรฟ์นั้นบรรจุข้อมูลได้มากที่สุดเพียง 1.44 เมกะไบต์ ต่อแผ่นเท่านั้น ฮาร์ดดิสก์ เป็นฮาร์ดแวร์ตัวหนึ่งที่ส าคัญภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ ท านหน้าที่เก็บข้อมูลทั้งหมด ในคอมพิวเตอร์ของนอกจากฮาร์ดดิสก์แล้วยังมีแหล่ง เก็บข้อมูลอื่น ๆ</p> <p>2. สมรรถนะประจำ าหน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับบอกแหล่งจ่ายไฟแบบต่าง ๆ เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการติดตั้งอุปกรณ์ภายนอก <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <p>3.1.1 เพื่อให้สามารถบอกแหล่งจ่ายไฟแบบต่าง ๆ เครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <p>3.2.1 เพื่อให้สามารถติดตั้งอุปกรณ์ภายนอกได้</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....7.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ.....	สอนครั้งที่7.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.1.1 แหล่งจ่ายไฟแบบต่าง ๆ</p> <p>4.1.2 แหล่งจ่ายไฟส สำหรับเมนบอร์ด</p> <p>4.1.3 แหล่งจ่ายไฟสายสัญญาณส สำหรับฮาร์ดดิสก์</p> <p>4.1.4 แหล่งจ่ายไฟสายสัญญาณซีดีรอม</p> <p>4.1.5 แหล่งจ่ายไฟส สำหรับดิสก์ไดร์ฟ</p> <p>4.1.6 การติดตั้งอุปกรณ์ภายนอก</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>5.1 ชั้นน าเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ชั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายแหล่งจ่ายไฟแบบต่าง ๆ</p> <p>5.2.2 อธิบายแหล่งจ่ายไฟส สำหรับเมนบอร์ด</p> <p>5.2.3 อธิบายแหล่งจ่ายไฟสายสัญญาณส สำหรับฮาร์ดดิสก์</p> <p>5.2.4 อธิบายแหล่งจ่ายไฟสายสัญญาณซีดีรอม</p> <p>5.2.4 อธิบายแหล่งจ่ายไฟสายสัญญาณดิสก์ไดร์ฟ</p> <p>5.2.4 อธิบายการติดตั้งอุปกรณ์ภายนอก</p> <p>5.3. การสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปเนื้อหา การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ ตรวจแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนท ำใส่สมุดทายคาบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียน 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....7.....															
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ.....	สอนครั้งที่7.....															
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง															
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง															
5.4 การวัดผลและประเมินผล																	
ด้านความรู้																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อธิบายแหล่งจ่ายไฟแบบต่าง ๆ เครื่องคอมพิวเตอร์</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>คำถาม</td> </tr> <tr> <td>เพื่อให้สามารถติดตั้งอุปกรณ์ภายนอกได้ให้</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>คำถาม</td> </tr> <tr> <td>แบบฝึกหัดท้ายบท</td> <td>ท าแบบฝึกหัด</td> <td>แบบฝึกหัด</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	อธิบายแหล่งจ่ายไฟแบบต่าง ๆ เครื่องคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	คำถาม	เพื่อให้สามารถติดตั้งอุปกรณ์ภายนอกได้ให้	ถาม-ตอบ	คำถาม	แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด					
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
อธิบายแหล่งจ่ายไฟแบบต่าง ๆ เครื่องคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	คำถาม															
เพื่อให้สามารถติดตั้งอุปกรณ์ภายนอกได้ให้	ถาม-ตอบ	คำถาม															
แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด															
ด้านทักษะ																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต											
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต															
ด้านคุณธรรม จริยธรรม																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความรับผิดชอบ</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>การทำงานร่วมกับผู้อื่น</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>ความตรงต่อเวลา</td> <td>เช็คชื่อ</td> <td>แบบรายชื่อ</td> </tr> <tr> <td>ความสนใจใฝ่รู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต	ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ	ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต		
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต															
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต															
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ															
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต															

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....7.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ.....	สอนครั้งที่7.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้</p> <p>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด</p> <p>6.1.3 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>-</p> <p>8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....7.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ.....	สอนครั้งที่7.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบทดสอบ เรื่อง การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ</p> <p>9.2 ขณะเรียน -</p> <p>9.3 หลังเรียน แบบทดสอบ เรื่อง การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p>		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

หน่วยที่.....7.....

ชื่อหน่วย.....การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ.....

สอนครั้งที่7.....

ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ


ใบแบบทดสอบ

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

- คำชี้แจง
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทวนเครื่องหมายกากบาท (x)
ลงในกระดาษคำตอบ
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 20 นาที

1. แหล่งจ่ายไฟของคอมพิวเตอร์สามารถแยกออกได้เป็น
 - ก. แหล่งจ่ายไฟสำหรับเมนบอร์ด
 - ข. แหล่งจ่ายไฟสำหรับฮาร์ดดิสก์และซีดีรอม
 - ค. แหล่งจ่ายไฟสำหรับดิสก์ไดรฟ์
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. ถ้าต้องการให้ฮาร์ดดิสก์บูทเครื่องขณะที่เป็นคอมพิวเตอร์จะกำหนด
 - ก. เป็นอ่าน
 - ข. เป็นเขียน
 - ค. เป็นสลาว
 - ง. เป็นมาสเตอร์
3. ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์มีฮาร์ดดิสก์และซีดีรอมอย่างละตัวซีดีรอมจะกำหนดเป็น
 - ก. ตัวอ่าน
 - ข. ตัวเขียน
 - ค. สลอฟ
 - ง. มาสเตอร์

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
	แผ่นที่ : 2		
<p>4. แหล่งจ่ายไฟให้กับคอมพิวเตอร์เป็นไฟแบบใด</p> <p>ก. ไฟกระแสตรง</p> <p>ข. ไฟกระแสสลับ</p> <p>ค. ไฟกระแสตรงและกระแสสลับ</p> <p>ง. ไม่มีข้อถูก</p> <p>5. แหล่งจ่ายไฟที่ต่อเข้าเพาเวอร์ซัพพลายมีกี่โวลต์</p> <p>ก. 12 โวลต์</p> <p>ข. 5 โวลต์</p> <p>ค. 110 โวลต์</p> <p>ง. 220 โวลต์</p> <p>6. แหล่งจ่ายไฟที่มีต่อเข้าเมนบอร์ดและอุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้กี่โวลต์</p> <p>ก. 12 โวลต์</p> <p>ข. 5 โวลต์</p> <p>ค. 5 โวลต์และ 12 โวลต์</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>			



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 3

หน้าที่

7. การกำหนดตำแหน่งฮาร์ดดิสก์ท งานจะต้องกำหนดเป็น

ก. กำหนดเป็นสถาป

ข. กำหนดเป็นอัตโนมัติ

ค. ไม่ต้องกำหนด

ง. กำหนดเป็นมาสเตอร์

8. การติดตั้งเมาส์และคีย์บอร์ดมีวิธีการสังเกตอย่างไร

ก. สังเกตความแตกต่างของสี

ข. ขั้วต่อจะมีสีตรงกัน

ค. สังเกตที่มีรูปของเมาส์และคีย์บอร์ด

ง. ถูกทุกข้อ

9. การติดตั้งจอภาพมีวิธีการติดตั้งอย่างไร

ก. จับขั้วสายสัญญาณเสียบที่สายสัญญาณ

ข. จับขั้วสายสัญญาณเสียบเข้าที่การ์ดจอภาพ

ค. จับขั้วจอภาพเสียบสายเอาต์พุต

ง. จับสายสัญญาณเสียบเข้าพอร์ต

10. สายสัญญาณที่ต่อเข้ากับดิสก์ไดร์พีมี่กี่ขา

ก. 30 ขา

ข. 32 ขา

ค. 34 ขา

ง. 36 ขา



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งสายไฟสายสัญญาณ


ใบเฉลย
แบบทดสอบ

แผ่นที่ : 1


หน้าที่


ข้อ	เฉลย
1	ง
2	ง
3	ง
4	ก
5	ง
6	ค
7	ง
8	ง
9	ข
10	ค


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....8.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล.....	สอนครั้งที่8.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>1. สาระส าคัญ</p> <p>อุปกรณ์แสดงผลทางคอมพิวเตอร์มีการแสดงผลอยู่หลายวิธี เช่น การแสดงผลทางจอภาพ การแสดงผลทางเครื่องพิมพ์ การแสดงผลทางเสียง การแสดงผลทางจอภาพจะต้องแสดงโดยการผ่านการ์ดแสดงผลที่ใช้แปลงสัญญาณทางดิจิทัลให้เปลี่ยนเป็นสัญญาณภาพที่แสดงผลผ่านจอคอมพิวเตอร์ชนิดของการ์ดแสดงผลจะเป็นตัวก าหนดความเร็วในการแสดงผล</p> <p>2. สมรรถนะประจ าหน่วย</p> <p>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์แสดงผลของเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <p>3.1.1 เพื่อให้สามารถบอกอุปกรณ์แสดงผลของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <p>-</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>-</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....8.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล.....	สอนครั้งที่8.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.1 การ์ดแสดงผล</p> <p>4.2 จอแสดงผล</p> <p>4.3 การ์ดเสียง</p> <p>4.4 ล ำโพง</p> <p>4.5 ไมโครโฟน</p> <p>4.6 เครื่องพิมพ์</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ขั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายการติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล</p> <p>2 ตรวจสอบแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนท ำใส่สมุดท่ายคาบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....8.....															
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล.....	สอนครั้งที่8..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง															
เรื่อง.....การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล.....		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง															
5.4 การวัดผลและประเมินผล																	
ด้านความรู้																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อธิบายการติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>ค าถาม</td> </tr> <tr> <td>ให้แบบฝึกหัดท้ายบท</td> <td>ท าแบบฝึกหัด</td> <td>แบบฝึกหัด</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	อธิบายการติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล	ถาม-ตอบ	ค าถาม	ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด								
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
อธิบายการติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล	ถาม-ตอบ	ค าถาม															
ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด															
ด้านทักษะ																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต											
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต															
ด้านคุณธรรม จริยธรรม																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความรับผิดชอบ</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>การทำงานร่วมกับผู้อื่น</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>ความตรงต่อเวลา</td> <td>เช็คชื่อ</td> <td>แบบรายชื่อ</td> </tr> <tr> <td>ความสนใจใฝ่รู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต	ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ	ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต		
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต															
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต															
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ															
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต															

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....8.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล.....	สอนครั้งที่8..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้</p> <p>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ ส านักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จ กัด</p> <p>6.1.3 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.3 หุ่นจ าลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>-</p> <p>8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....8.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล.....	สอนครั้งที่8..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล</p> <p>9.2 ขณะเรียน</p> <p> -</p> <p>9.3 หลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....8.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล.....	สอนครั้งที่8.....
เรื่อง.....การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล.....		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p>		

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
	แผ่นที่ : 1		
<p>ค ขี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกค าดอบ 4 ตัวเลือกจ านวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน</p> <p>2. ให้เลือกค าดอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วท าดเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษค าดอบ</p> <p>3. เวลาที่ใช้ในการท าดแบบทดสอบ 20 นาที</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>1. สล็อตบนเมนบอร์ดมีอยู่ด้วยกันกี่แบบ</p> <p>ก. 1 แบบ</p> <p>ข. 2 แบบ</p> <p>ค. 3 แบบ</p> <p>ง. 4 แบบ</p> <p>2. ท าดแหน่งที่ใช้ใส่หน่วยความจ ามีกี่แถว</p> <p>ก. 1 แถว</p> <p>ข. 2 แถว</p> <p>ค. 3 แถว</p> <p>ง. 4 แถว</p> <p>3. ขนาดของจอภาพที่ใช้ในปัจจุบันมีขนาด</p> <p>ก. 14 นิ้ว</p> <p>ข. 15 นิ้ว</p> <p>ค. 16 นิ้ว</p> <p>ง. 17 นิ้ว</p>			



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 2

หน้าที่

4. จอแอลซีดีต่างกับจอซีดีอาร์อย่างไร
 - ก. จอแอลซีดีดูภาพได้เต็มขนาดของจอ
 - ข. ไม่มีการแผ่รังสีออกมา
 - ค. ประหยัดพื้นที่การทำงาน
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. ช่องเสียบไมโครโฟนส สำหรับรับสัญญาณเสียงมีสีอะไร
 - ก. ช่องสีน้ำตาลเงิน
 - ข. ช่องสีแดงหรือชมพู
 - ค. ช่องสีเขียว
 - ง. ช่องสีขาว
6. ช่องน าสัญญาณเข้าส สำหรับรับสัญญาณเสียงจากอุปกรณ์อื่นมีสีอะไร
 - ก. ช่องสีน้ำตาลเงิน
 - ข. ช่องสีแดงหรือชมพู
 - ค. ช่องสีเขียว
 - ง. ช่องสีขาว



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 3

หน้าที่

7. ล ำโพงตอบสนองความถี่ต่ำเป็นล ำโพงแบบใด
 - ก. ล ำโพงเสียงแหลม
 - ข. ล ำโพงเสียงกลาง
 - ค. ล ำโพงเสียงเบส
 - ง. ล ำโพงเสียงทุ้ม
8. ล ำโพงตอบสนองความถี่สูงเป็นล ำโพงแบบใด
 - ก. ล ำโพงเสียงแหลม
 - ข. ล ำโพงเสียงกลาง
 - ค. ล ำโพงเสียงเบส
 - ง. ล ำโพงเสียงทุ้ม
9. เครื่องพิมพ์แบบอิงค์เจ็ทเป็นเครื่องพิมพ์แบบใด
 - ก. 1 แบบ
 - ข. 2 แบบ
 - ค. 3 แบบ
 - ง. 4 แบบ
10. เครื่องพิมพ์แบบอิงค์เจ็ทเป็นเครื่องพิมพ์แบบใด
 - ก. เครื่องพิมพ์สี
 - ข. เครื่องพิมพ์ขาวดำ
 - ค. เครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก
 - ง. เครื่องพิมพ์แบบแสง




สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งอุปกรณ์แสดงผล


ใบเฉลย
แบบทดสอบ

แผ่นที่ : 1


หน้าที่


ข้อ	เฉลย
1	ค
2	ง
3	ง
4	ง
5	ข
6	ก
7	ค
8	ก
9	ค
10	ค

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....9.....
	ชื่อหน่วย.....การจัดการฮาร์ดดิสก์.....	สอนครั้งที่9.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>1. สาระสาคัญ</p> <p>ฮาร์ดดิสก์ตัวเก่าที่เคยใช้งานอยู่กับเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นเก่า ซึ่งมีขนาดความจุมากพอที่จะติดตั้งระบบปฏิบัติการ โปรแกรมส าหรับใช้งาน และพื้นที่ส าหรับเก็บข้อมูลจากงานต่าง ๆ ควรใช้ฮาร์ดดิสก์ที่มีขนาด ความจุไม่ต่ำกว่า 2 กิกะไบต์</p> <p>ฮาร์ดดิสก์ที่ซื้อใหม่ ซึ่งปัจจุบันฮาร์ดดิสก์ที่มีขายอยู่ในท้องตลาดนั้น จะมีขนาดความจุต่ำที่สุด 20 กิกะไบต์ ซึ่งมากเพียงพอที่จะใช้งาน แต่ควรเลือกซื้อให้มีขนาดความจุที่สูงตามก าลังซื้อ เพื่อสามารถอัพเกรดใช้กับระบบปฏิบัติการและโปรแกรมต่าง ๆ ที่มีสูงขึ้นในอนาคต</p> <p>2. สมรรถนะประจ าหน่วย</p> <p>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการฮาร์ดดิสก์</p> <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <p>3.1.1 เพื่อให้สามารถบอกการจัดการฮาร์ดดิสก์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <p>3.1.2 เพื่อให้สามารถแสดงการจัดการฮาร์ดดิสก์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>-</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....9.....
	ชื่อหน่วย.....การจัดการฮาร์ดดิสก์.....	สอนครั้งที่9..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.1 การจัดเตรียมฮาร์ดดิสก์</p> <p>4.2 ระบบในการจัดเก็บไฟล์</p> <p>4.3 การใช้ค าสั่ง FDISK</p> <p>4.4 การฟอร์แมตฮาร์ดดิสก์</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>5.1 ช้้นน าเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ช้้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายการจัดเตรียมฮาร์ดดิสก์</p> <p>5.2.2 อธิบายระบบในการจัดเก็บไฟล์</p> <p>5.2.3 การใช้ค าสั่ง FDISK</p> <p>5.2.4 การฟอร์แมตฮาร์ดดิสก์</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา การจัดการฮาร์ดดิสก์</p> <p>2 ตรวจสอบแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนท าให้สมุดท้ายคาบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....9.....															
	ชื่อหน่วย.....การจัดการฮาร์ดดิสก์.....	สอนครั้งที่9..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง															
5.4 การวัดผลและประเมินผล																	
ด้านความรู้																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อธิบายการจัดการฮาร์ดดิสก์</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>ค าถาม</td> </tr> <tr> <td>ให้แบบฝึกหัดท้ายบท</td> <td>ท าแบบฝึกหัด</td> <td>แบบฝึกหัด</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	อธิบายการจัดการฮาร์ดดิสก์	ถาม-ตอบ	ค าถาม	ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด								
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
อธิบายการจัดการฮาร์ดดิสก์	ถาม-ตอบ	ค าถาม															
ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด															
ด้านทักษะ																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต											
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต															
ด้านคุณธรรม จริยธรรม																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความรับผิดชอบ</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>การทำงานร่วมกับผู้อื่น</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>ความตรงต่อเวลา</td> <td>เช็คชื่อ</td> <td>แบบรายชื่อ</td> </tr> <tr> <td>ความสนใจใฝ่รู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต	ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ	ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต		
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต															
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต															
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ															
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต															

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....9.....
	ชื่อหน่วย.....การจัดการฮาร์ดดิสก์.....	สอนครั้งที่9.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้</p> <p>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด</p> <p>6.1.3 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>-</p> <p>8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....9.....
	ชื่อหน่วย.....การจัดการฮาร์ดดิสก์.....	สอนครั้งที่9.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง การจัดการฮาร์ดดิสก์</p> <p>9.2 ขณะเรียน</p> <p> -</p> <p>9.3 หลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง การจัดการฮาร์ดดิสก์</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....9.....
	ชื่อหน่วย.....การจัดการฮาร์ดดิสก์.....	สอนครั้งที่9.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : การจัดการฮาร์ดดิสก์	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
	แผ่นที่ : 1		
<p>ค ขี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกค าดอบ 4 ตัวเลือกจ านวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน</p> <p>2. ให้เลือกค าดอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วท าคเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษค าดอบ</p> <p>3. เวลาที่ใช้ในการท าแบบทดสอบ 20 นาที</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>1. พื้นที่ส ารหรับเก็บข้อมูลจากงานต่าง ๆ ควรใช้ฮาร์ดดิสก์ที่มีขนาดความจุไม่ต่ ากว่า</p> <p>ก. 2 กิกะไบต์ ข. 3 กิกะไบต์ ค. 6 กิกะไบต์ ง. 5 กิกะไบต์</p> <p>2. ฮาร์ดดิสก์ 1 ตัว จะแบ่งพาร์ติชันได้ไม่เกินกี่พาร์ติชัน</p> <p>ก. 3 พาร์ติชัน ข. 4 พาร์ติชัน ค. 5 พาร์ติชัน ง. 6 พาร์ติชัน</p> <p>3. การใช้ค าสั่ง FDISK กับฮาร์ดดิสก์ใช้เพื่ออะไร</p> <p>ก. การสร้างพาร์ติชัน ข. การเลือกไดร์ฟส ารหรับบูทฮาร์ดดิสก์ ค. เตรียมพื้นที่ใช้งาน ง. ถูกข้อ ก และ ข</p>			




สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การจัดการฮาร์ดดิสก์

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 2

หน้าที่

4. การสร้างพาร์ติชันใหม่ในฮาร์ดดิสก์ ขั้นตอนแรกจะต้องทำอย่างไร
 - ก. แสดงพาร์ติชันเก่าที่มีอยู่
 - ข. ลบพาร์ติชันเก่าที่มีอยู่
 - ค. ลบพาร์ติชันหลัก
 - ง. เช็ดพาร์ติชันเก่า
5. การแบ่งพาร์ติชันฮาร์ดดิสก์เป็นหลายไดรฟ์มีประโยชน์อย่างไร
 - ก. เมื่อต้องการลบข้อมูลไดรฟ์ใดไดรฟ์อื่นไม่ถูกลบ
 - ข. มีไดรฟ์ใ้ซ้มาก
 - ค. แบ่งการเก็บข้อมูลได้
 - ง. ไม่ต้องแย่งกันเก็บข้อมูล
6. ในการสร้างไดรฟ์ย่อยด้วยคำสั่ง FDISK สามารถสร้างได้มากเท่าใด
 - ก. 1 ไดรฟ์
 - ข. 2 ไดรฟ์
 - ค. 3 ไดรฟ์
 - ง. 4 ไดรฟ์

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : การจัดการฮาร์ดดิสก์	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
	แผ่นที่ : 3		
<p>7. การสร้างพาร์ติชันหลักในฮาร์ดดิสก์จะมีความจุเท่าใดของฮาร์ดดิสก์</p> <p>ก. 20 % ของความจุฮาร์ดดิสก์</p> <p>ข. 30 % ของความจุฮาร์ดดิสก์</p> <p>ค. 40 % ของความจุฮาร์ดดิสก์</p> <p>ง. 50 % ของความจุฮาร์ดดิสก์</p> <p>8. การสร้างพาร์ติชันรองของฮาร์ดดิสก์จะมีความจุเท่าใด</p> <p>ก. 20 % ของความจุฮาร์ดดิสก์</p> <p>ข. 30 % ของความจุฮาร์ดดิสก์</p> <p>ค. 40 % ของความจุฮาร์ดดิสก์</p> <p>ง. 50 % ของความจุฮาร์ดดิสก์</p> <p>9. คำสั่ง Format C://s หมายถึงอะไร</p> <p>ก. การฟอร์ตแมตฮาร์ดดิสก์</p> <p>ข. การฟอร์ตแมตฮาร์ดดิสก์ C:</p> <p>ค. การฟอร์ตแมตฮาร์ดดิสก์ C: ทั้งหมด</p> <p>ง. การฟอร์ตแมตฮาร์ดดิสก์ C : แบบบูทได้</p> <p>10. คำสั่ง Format ตามด้วยชื่อใดรหมายถึงอะไร</p> <p>ก. การฟอร์ตแมตฮาร์ดดิสก์</p> <p>ข. การฟอร์ตแมตฮาร์ดดิสก์อย่างมีระบบ</p> <p>ค. การฟอร์ตแมตฮาร์ดดิสก์ตามไดรฟ์ที่กำหนด</p> <p>ง. ไม่มีข้อถูก</p>			




สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การจัดการฮาร์ดดิสก์


ใบเฉลย
แบบทดสอบ


แผ่นที่ : 1

หน้าที่

ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ข
3	ง
4	ข
5	ก
6	ข
7	ง
8	ง
9	ง
10	ค

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....10.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งระบบปฏิบัติการ.....	สอนครั้งที่10.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>1. สารส าคัญ</p> <p>การท างานของคอมพิวเตอร์จะต้องอาศัยระบบการจัดการที่เรียกว่าระบบปฏิบัติการ เริ่มตั้งแต่ระบบปฏิบัติการดอสเป็นระบบปฏิบัติการที่อาศัยค าสั่งในการสั่งท าให้ยุ่งยากกับการใช้งาน ในปัจจุบันได้พัฒนามาเป็นระบบปฏิบัตการวินโดวส์การสั่งงานอาศัยการชี้ของเมาส์ ก็จะสามารถสั่งให้คอมพิวเตอร์ท างานได้ ท ำให้สะดวกสบายกับการท างาน และใช้งาน</p> <p>2. สมรรถนะประจ าหน่วย</p> <p>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการติดตั้งระบบปฏิบัติการ</p> <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <p>3.1.1 เพื่อให้สามารถบอกติดตั้งระบบปฏิบัติการได้</p> <p>3.1.2 เพื่อให้สามารถจัดการไฟล์ระบบปฏิบัติการได้</p> <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <p>3.1.1 เพื่อให้สามารถติดตั้งระบบปฏิบัติการได้</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....10.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งระบบปฏิบัติการ.....	สอนครั้งที่10.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.1 ติดตั้งระบบปฏิบัติการ</p> <p>4.2 การติดตั้งวินโดวส์มี</p> <p>4.3 การใช้ระบบปฏิบัติการ</p> <p>4.4 การรันโปรแกรมระบบปฏิบัติการ</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5.1 ชั้นน าเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ชั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายการติดตั้งระบบปฏิบัติการ</p> <p>5.2.2 อธิบายการติดตั้งวินโดวส์</p> <p>5.2.3 อธิบายการใช้ระบบปฏิบัติการ</p> <p>5.2.4 อธิบายการรันโปรแกรมระบบปฏิบัติ</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา การติดตั้งระบบปฏิบัติการ</p> <p>2 ตรวจสอบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนท ำใ้สมุดท้ายคาบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....10.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งระบบปฏิบัติการ.....	สอนครั้งที่10.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง

5.4 การวัดผลและประเมินผล

ด้านความรู้


รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
อธิบายบอกติดตั้งระบบปฏิบัติการ	ถาม-ตอบ	คำถาม
อธิบายการจัดการไฟล์ระบบปฏิบัติการได้ให้	ถาม-ตอบ	คำถาม
แบบฝึกหัดท้ายบท	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด


ด้านทักษะ

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....10.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งระบบปฏิบัติการ.....	สอนครั้งที่10..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้</p> <p>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด</p> <p>6.1.3 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>-</p> <p>8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....10.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งระบบปฏิบัติการ.....	สอนครั้งที่10.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง การติดตั้งระบบปฏิบัติการ</p> <p>9.2 ขณะเรียน</p> <p> -</p> <p>9.3 หลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง การติดตั้งระบบปฏิบัติการ</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....10.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งระบบปฏิบัติการ.....	สอนครั้งที่10..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...8...ชั่วโมง
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งระบบปฏิบัติการ

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 1

หน้าที่

- คำชี้แจง
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วท าเครื่องหมายกากบาท (x)
ลงในกระดาษคำตอบ
 3. เวลาที่ใช้ในการท าแบบทดสอบ 20 นาที

1. ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ เริ่มเปิดตัวใช้งานเมื่อใด
 - ก. ปีพุทธศักราช 2542
 - ข. ปีพุทธศักราช 2543
 - ค. ปีพุทธศักราช 2544
 - ง. ปีพุทธศักราช 2545
2. ระบบปฏิบัติการวินโดวส์มีความสามารถอย่างไร
 - ก. พัฒนาระบบพีซีเชื่อมต่อในบ้าน
 - ข. ขยายขีดความสามารถ & มัลติมีเดีย
 - ค. การใช้อินเทอร์เน็ตกับพีซีในบ้าน
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. แผ่นบูทเครื่องส าหรับบูทระบบหมายถึงอะไร
 - ก. แผ่นสตาร์ทอัพในไดรฟ์ A :
 - ข. แผ่นบูทระบบให้รู้จักซีดีรอม
 - ค. แผ่นโปรแกรมดอส
 - ง. แผ่นโปรแกรมวินโดวส์



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งระบบปฏิบัติการ

ใบแบบทดสอบ

หน้าที่

แผ่นที่ : 2

4. คำสั่ง Setup EXE ในระบบปฏิบัติการมีหน้าที่ทำอะไร
 - ก. ตรวจสอบฮาร์ดดิสก์
 - ข. ตรวจสอบโปรแกรม
 - ค. ตรวจสอบความถูกต้องการจัดเก็บข้อมูลของฮาร์ดดิสก์
 - ง. ติดตั้งระบบปฏิบัติการ
5. เงื่อนไขในการติดตั้งระบบปฏิบัติการ Typical หมายถึงอะไร
 - ก. การติดตั้งองค์ประกอบต่าง ๆ
 - ข. ติดตั้งแบบกะทัดรัดที่สุด
 - ค. เลือกองค์ประกอบการติดตั้งเอง
 - ง. ติดตั้งแบบทั่วไป
6. เงื่อนไขในการติดตั้งระบบปฏิบัติการ Custom หมายถึงอะไร
 - ก. การติดตั้งองค์ประกอบต่าง ๆ
 - ข. ติดตั้งแบบกะทัดรัดที่สุด
 - ค. เลือกองค์ประกอบการติดตั้งเอง
 - ง. ติดตั้งแบบทั่วไป



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งระบบปฏิบัติการ

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 3

หน้าที่

7. การติดตั้งระบบปฏิบัติการมีการเชื่อมต่อบนเครือข่ายโปรแกรมจะให้ระบุ
 - ก. ชื่อเครื่องคอมพิวเตอร์
 - ข. กลุ่มงาน
 - ค. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเครื่อง
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. โปรแกรมระบบปฏิบัติการจะทำการตรวจสอบการติดตั้งอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์เรียกว่าอะไร
 - ก. ระบบการตรวจสอบ
 - ข. ระบบตรวจสอบอัตโนมัติ
 - ค. การตรวจสอบระบบ
 - ง. ระบบตรวจสอบการติดตั้ง
9. ระบบปฏิบัติการหมายถึงอะไร
 - ก. โปรแกรมควบคุมระบบปฏิบัติการ
 - ข. โปรแกรมควบคุมการทำงานของเครื่อง
 - ค. โปรแกรมควบคุมระบบ
 - ง. โปรแกรมควบคุมการทำงานของงาน
10. การโต้ตอบกับวัตถุที่อยู่บนหน้าจอเรียกว่าอะไร
 - ก. การสื่อสารกับระบบปฏิบัติ
 - ข. การติดต่อสื่อสาร
 - ค. การติดต่อกับผู้ใช้ในระบบปฏิบัติการ
 - ง. การติดต่อกับวัตถุ



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งระบบปฏิบัติการ


ใบเฉลย
แบบทดสอบ

แผ่นที่ : 1


หน้าที่

ข้อ	เฉลย
1	ค
2	ง
3	ก
4	ค
5	ง
6	ค
7	ง
8	ง
9	ก
10	ก

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....11.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งไดรเวอร์.....	สอนครั้งที่11.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>1. สารส าคัญ หลังจากติดตั้งระบบปฏิบัติการเรียบร้อยแล้วอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานได้ทันทีคือ คีย์บอร์ด เมาส์ ซีดีรอม ฮาร์ดดิสก์ และฟลอปปีดิสก์ ด้วยคุณสมบัติ ตรวจสอบและเล่น (Plug and Play) แต่เนื่องจากอุปกรณ์ที่ต่างรุ่น ระบบปฏิบัติการคงจะไม่สามารถเตรียมไดรเวอร์ให้กับอุปกรณ์ทุกรุ่น จึงจ าเป็นต้องใช้ไดรเวอร์</p> <p>2. สมรรถนะประจ าหน่วย 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการติดตั้งไดรเวอร์</p> <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 3.1.1 เพื่อให้สามารถบอกการติดตั้งไดรเวอร์เครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.2 ด้านทักษะ 3.1.2 เพื่อให้สามารถติดตั้งไดรเวอร์เครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ -</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....11.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งไดรเวอร์.....	สอนครั้งที่11.....

		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการติดตั้งไดรเวอร์</p> <p>4.2 ขั้นตอนการติดตั้งด้วยวินโดวส์</p> <p>4.3 การติดตั้งไดรเวอร์</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>5.1 ขั้นน าเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ขั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายวิธีการติดตั้งไดรเวอร์</p> <p>5.2.2 อธิบายการติดตั้งด้วยวินโดวส์</p> <p>5.2.3 อธิบายการติดตั้งไดรเวอร์</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา การติดตั้งไดรเวอร์</p> <p>2 ตรวจสอบแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนท ำใส่สมุดห้ายคาบ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....11.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งไดรเวอร์.....	สอนครั้งที่11.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
เรื่อง.....การติดตั้งไดรเวอร์.....		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
5.4 การวัดผลและประเมินผล		

ด้านความรู้


รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
อธิบายการติดตั้งไดรเวอร์เครื่องคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	คำถาม
ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด

ด้านทักษะ


รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....11.....
	ชื่อหน่วย.....การติดตั้งไดรเวอร์.....	สอนครั้งที่11.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้		
6.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ		


<p>6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด</p> <p>6.1.3 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>-</p> <p>8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>-</p>

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</p>	<p>หน่วยที่.....11.....</p>
	<p>ชื่อหน่วย.....การติดตั้งไดรเวอร์.....</p>	<p>สอนครั้งที่11.....</p>
		<p>ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง</p>
		<p>จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง</p>
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>แบบทดสอบ เรื่อง การติดตั้งไดรเวอร์</p> <p>9.2 ขณะเรียน</p> <p>-</p> <p>9.3 หลังเรียน</p>		


แบบทดสอบ เรื่อง การติดตั้งไดรเวอร์


10. บันทึกหลังการสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....12.....
	ชื่อหน่วย.....รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่12.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>1. สาระส าคัญ การดูแลรักษาความสะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์ นอกจากความเข้าใจในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้องแล้ว การท าคความสะอาดคอมพิวเตอร์ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความจ าเป็นไม่แพ้กัน แต่การท าคความสะอาดโดยไม่รู้ข้อจ ากัดของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อาจท าจให้เครื่องคอมพิวเตอร์เสียหายโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ได้เช่นกัน</p> <p>2. สมรรถนะประจ าหน่วย 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์</p> <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้ 3.1.1 เพื่อให้สามารถบอกวิธีดูแลรักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์เครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.2 ด้านทักษะ 3.2.1 เพื่อให้สามารถปฏิบัติการดูแลรักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์เครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ -</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....12.....
	ชื่อหน่วย.....รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่12..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>4.1 ข้อควรระวังก่อนการท าคความสะอาดเครื่อง</p> <p>4.2 การท าคความสะอาดหน้าจอ</p> <p>4.3 ท าคความสะอาดเมาส์</p> <p>4.4 ท าคความสะอาดคีย์บอร์ด</p> <p>4.5 ท าคความสะอาดเคส</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>5.1 ชั้นน าเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการเรียน เนื้อหารายวิชา</p> <p>5.2 ชั้นการเรียนรู้</p> <p>5.2.1 อธิบายข้อควรระวังก่อนการท าคความสะอาดเครื่อง</p> <p>5.2.2 อธิบายการท าคความสะอาดหน้าจอ</p> <p>5.2.3 อธิบายท าคความสะอาดเมาส์</p> <p>5.2.4 ท าคความสะอาดเคส</p> <p>5.3. การสรุป</p> <p>1 สรุปเนื้อหา รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์</p> <p>2 ตรวจสอบแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนท าคให้สมบูรณ์แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกและประเมินผลการเรียน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....12.....															
	ชื่อหน่วย.....รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่12..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง															
เรื่อง.....รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์.....	จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง																
5.4 การวัดผลและประเมินผล																	
ด้านความรู้																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อธิบายบอกวิธีดูแลรักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์</td> <td>ถาม-ตอบ</td> <td>ค าถาม</td> </tr> <tr> <td>ให้แบบฝึกหัดท้ายบท</td> <td>ท าแบบฝึกหัด</td> <td>แบบฝึกหัด</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	อธิบายบอกวิธีดูแลรักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	ค าถาม	ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด								
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
อธิบายบอกวิธีดูแลรักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์	ถาม-ตอบ	ค าถาม															
ให้แบบฝึกหัดท้ายบท	ท าแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด															
ด้านทักษะ																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต											
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต															
ด้านคุณธรรม จริยธรรม																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>วิธีการ</th> <th>เครื่องมือที่ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความรับผิดชอบ</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>การทำงานร่วมกับผู้อื่น</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> <tr> <td>ความตรงต่อเวลา</td> <td>เช็คชื่อ</td> <td>แบบรายชื่อ</td> </tr> <tr> <td>ความสนใจใฝ่รู้</td> <td>สังเกต</td> <td>แบบสังเกต</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต	ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ	ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต		
รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้															
ความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต															
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต															
ความตรงต่อเวลา	เช็คชื่อ	แบบรายชื่อ															
ความสนใจใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกต															

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....12.....
	ชื่อหน่วย.....รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่12.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้</p> <p>6.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>6.1.1 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>6.1.2 หนังสือวิชา งานบริการคอมพิวเตอร์ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด</p> <p>6.1.3 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>-</p> <p>8. การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>-</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....12.....
	ชื่อหน่วย.....รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่12..... ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จ านวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
<p>9. การวัดผลและประเมินผล</p> <p>9.1 ก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์</p> <p>9.2 ขณะเรียน</p> <p> -</p> <p>9.3 หลังเรียน</p> <p> แบบทดสอบ เรื่อง รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์</p> <p>10. บันทึกหลังการสอน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....12.....
	ชื่อหน่วย.....รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์.....	สอนครั้งที่12.....
		ชั่วโมงรวม. 72..ชั่วโมง
		จำนวนชั่วโมง...4...ชั่วโมง
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109 งาน : รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
	แผ่นที่ : 1		
<p>ค ขี้แจง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกค าดอบ 4 ตัวเลือกจ านวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน 2. ให้เลือกค าดอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วท าดเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษค าดอบ 3. เวลาที่ใช้ในการท าดแบบทดสอบ 20 นาที <p style="text-align: center;">*****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การท าดความสะอาดคอมพิวเตอร์แยกการท าดความสะอาดออกเป็นกี่อุปกรณ์ <ol style="list-style-type: none"> ก. 3 อุปกรณ์ ข. 4 อุปกรณ์ ค. 5 อุปกรณ์ ง. 6 อุปกรณ์ 2. การท าดความสะอาดจอภาพที่ถูกต้องควรใช้อะไรท าดความสะอาด <ol style="list-style-type: none"> ก. น้ำเปล่า ข. น้ำยาเช็ดกระจก ค. แอลกอฮอล์ ง. น้ำยาท าดความสะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์ 3. อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมในการท าดความสะอาด <ol style="list-style-type: none"> คีย์บอร์ดมีกี่อย่างก. 5 อย่าง ข. 6 อย่าง ค. 7 อย่าง ง. 8 อย่าง 			



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : รักษาความสะอาดคอมพิวเตอร์

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 2

หน้าที่

4. การทำความสะอาดเคสสามารถแบ่งออกเป็นอะไร
- ก. เคสด้านใน
 - ข. เคสด้านนอก
 - ค. เคสด้านใน เคสด้านนอก
 - ง. ไม่มีข้อถูก
5. อุปกรณ์อะไรที่ไม่จำเป็นต้องแกะออกจากเคสเพื่อทำความสะอาด
- ก. ฮาร์ดดิสก์
 - ข. ไดรฟ์ซีดี
 - ค. พัดลม
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก และข้อ ข
6. อุปกรณ์อะไรที่จำเป็นต้องแกะออกจากเคส เพื่อทำความสะอาด
- ก. พัดลม
 - ข. ฮาร์ดดิสก์
 - ค. ฮีตซิงก์
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก และข้อ ข



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งระบบปฏิบัติการ

ใบแบบทดสอบ

แผ่นที่ : 3

หน้าที่

7. การทำความสะอาดฮาร์ดดิสก์ใช้อะไรในการทำความสะอาด
ก. คาร์ไบต์
ข. แอลกอฮอล์
ค. น้ำมัน
ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข้อ ข
8. ซิลิโคนที่ใช้กับคอมพิวเตอร์พีซีจะมีลักษณะเหมือนสิ่งใด
ก. ครีมสีเขียว
ข. ครีมสีดํา
ค. ครีมสีขาว
ง. ครีมสีแดง
9. ก่อนทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ต้องทำอะไรก่อน
ก. ปิดสวิตช์
ข. รอให้เครื่องเย็น
ค. ถอดปลั๊ก
ง. ถูกทุกข้อ
10. ผ้าที่ใช้ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ จะต้องมียุลักษณะใด
ก. ผ้าสะอาด
ข. ผ้าที่ไม่ใช่แล้ว
ค. ไม่มีลวดลาย
ง. ถูกทุกข้อ



สาขาวิชา : อิเล็กทรอนิกส์
ชื่อวิชา : งานบริการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2105 -2109
งาน : การติดตั้งระบบปฏิบัติการ

ใบเฉลย
แบบทดสอบ

แผ่นที่ : 1

หน้าที่

ข้อ	เฉลย
1	ค
2	ก
3	ข
4	ค
5	ง
6	ค
7	ง
8	ค
9	ง
10	ง