



แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ

รหัส 30105-8501 วิชา โครงงาน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

จัดทำโดย

นายนที ศรีณะ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยการอาชีพลอง อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้
ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30105-8501

ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นายนที ศรีนะ)

หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

...../...../.....

ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)

หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

...../...../.....

เห็นควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงดังเสนอ

อื่น ๆ

.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

อนุญาตให้ใช้การสอนได้

อื่น ๆ

.....

ลงชื่อ.....

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

...../...../.....

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 30105-8501 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พุทธศักราช 2563 กลุ่มโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชานี้ตรงกับจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การแบ่งหน่วยการเรียนรู้แบ่งเป็น 9 บท ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ กระบวนการจัดทำโครงการ การเลือกหัวข้อโครงการ การเขียนโครงการ โครงการสิ่งประดิษฐ์ โครงการการจัดทำธุรกิจและบริการ โครงการทดลองและวิจัย การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำรายการ และการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีอ้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง

ลงชื่อ

(นายনী ศรีณะ)

สารบัญ

	หน้า
ลักษณะรายวิชา	5
ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	6
กำหนดการสอน	7
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ	11
หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ	13
หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ	15
หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ	17
หน่วยที่ 5 โครงการสิ่งประดิษฐ์	19
หน่วยที่ 6 โครงการการจัดทำธุรกิจและบริการ	21
หน่วยที่ 7 โครงการทดลองและวิจัย	23
หน่วยที่ 8 การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงาน	26
หน่วยที่ 9 การนำเสนอผลงาน	28

ลักษณะรายวิชา

รหัสวิชา.....30105-8501.....ชื่อวิชา.....โครงการ.....
 หน่วยกิต.....*-4.....เวลาเรียนต่อภาค.....72.....ชั่วโมง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา เพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบการเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัสวิชา 30105-8501 ชื่อวิชา วิศวกรรม หน่วยกิต 4

ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชา/กลุ่มวิชา อิเล็กทรอนิกส์

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	ลำดับความสำคัญ	จำนวนคาบ
	ความรู้	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์/สังเคราะห์	ประเมินค่า	สร้างสรรค์				
1. ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ	2	2	1				3	2		4
2. กระบวนการจัดทำโครงการ	2	1	1				2	2		4
3. การเลือกหัวข้อโครงการ	2	1	1				3	2		8
4. การเขียนโครงการ	1	1	1				3	2		8
5. โครงการสิ่งประดิษฐ์	2	1	1				6	3		16
6. โครงการการจัดทำธุรกิจและบริการ	2	1	1				2	2		4
7. โครงการทดลองและวิจัย	2	1	1				5	3		12
8. การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำ รายงาน	2	2	1				3	2		8
9. การนำเสนอผลงาน	2	1	1				3	2		4
สอบปลายภาค										4
สัดส่วน	50						30	20		72
รวม	100									

กำหนดการสอน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย / เกณฑ์การปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
1. ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำ โครงการ	สมรรถนะ แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการ จัดทำโครงการ เกณฑ์การปฏิบัติงาน 1. อธิบายความหมายและลักษณะของโครงการ ได้ 2. อธิบายความสำคัญของโครงการได้ 3. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการได้ 4. บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้ 5. อธิบายและวิเคราะห์โครงการแต่ละประเภท ได้	1	1-4
2. กระบวนการจัดทำโครงการ	สมรรถนะ แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำ โครงการ เกณฑ์การปฏิบัติงาน 1. อธิบายและวางแผนจัดทำโครงการได้ 2. อธิบายและขออนุมัติโครงการได้ 3. อธิบายและดำเนินงานตามโครงการได้ 4. อธิบายและจัดทำรายงานได้ 5. อธิบายและประเมินผลโครงการได้	2	5-8
3. การเลือกหัวข้อโครงการ	สมรรถนะ แสดงความรู้เกี่ยวกับการเลือกหัวข้อโครงการ เกณฑ์การปฏิบัติงาน 1. บอกเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกหัวข้อ โครงการได้ 2. อธิบายและเลือกโครงการประเภท สิ่งประดิษฐ์ได้	3-4	9-16

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย / เกณฑ์การปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
	3. อธิบายและเลือกโครงการจัดทำธุรกิจหรือบริการได้ 4. อธิบายและเลือกโครงการทดลองและวิจัยได้ 5. อธิบายและตัดสินใจเลือกโครงการได้		
4. การเขียนโครงการ	<u>สมรรถนะ</u> แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ <u>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</u> 1. บอกส่วนประกอบของโครงการได้ 2. อธิบายลำดับขั้นตอนและเขียนโครงการได้ 3. ใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการได้ 4. เรียนรู้กระบวนการกลุ่มได้ 5. นำวิธีการบวนการกลุ่มไปใช้ได้	5-6	17-24
5. โครงการสิ่งประดิษฐ์	<u>สมรรถนะ</u> แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงการสิ่งประดิษฐ์ <u>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</u> 1. อธิบายความหมายของสิ่งประดิษฐ์ได้ 2. บอกความเป็นมาของสิ่งประดิษฐ์ได้ 3. บอกคุณลักษณะของผู้เรียนที่ควรเลือกทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ได้ 4. เขียนโครงการสิ่งประดิษฐ์ได้	7-10	25-40
6. โครงการการจัดทำธุรกิจและบริการ	<u>สมรรถนะ</u> แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงการการจัดทำธุรกิจและบริการ <u>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</u> 1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจและบริการได้ 2. บอกแนวทางการทำโครงการการจัดทำธุรกิจและบริการได้	11	41-44

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย / เกณฑ์การปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
	3. วิเคราะห์แนวทางการสร้างรายได้แก่ โครงการการจัดทำธุรกิจและบริการได้ 4. เขียนโครงการการจัดทำธุรกิจและบริการได้		
7. โครงการทดลองและวิจัย	<u>สมรรถนะ</u> แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงการทดลองและวิจัย <u>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</u> 1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทดลองและ วิจัยได้ 2. อธิบายผลของการวิจัยกับธุรกิจได้ 3. ปฏิบัติตามขั้นตอนการวิจัยได้ 4. อธิบายและเก็บรวบรวมข้อมูลได้ 5. อธิบายและประมวลผลข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลได้ 6. อธิบายวิธีการค้นคว้าข้อมูลและเอกสาร อ้างอิงได้ 7. อธิบายจรรยาบรรณของนักวิจัยได้	12-14	45-56
8. การสรุปผลการดำเนินงานและ การจัดทำรายงาน	<u>สมรรถนะ</u> แสดงความรู้เกี่ยวกับการสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายงาน <u>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</u> 1. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการได้ 2. จัดทำรายงานการดำเนินงานตามโครงการได้	15-16	57-64
9. การนำเสนอผลงาน	<u>สมรรถนะ</u> แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน <u>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</u> 1. อธิบายความหมายของการนำเสนอผลงานได้ 2. นำเทคนิคไปใช้ในการนำเสนอผลงานได้	17	65-68

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย / เกณฑ์การปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
	3. ใช้สื่อโสตทัศน์ประกอบการนำเสนอผลงาน โครงการได้		
สอบปลายภาคเรียน		18	69-72

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....1..... จำนวน.....4..... ชั่วโมง สัปดาห์ที่.....1.....
 ชื่อวิชา.....โครงการ.....
 ชื่อหน่วย.....ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ.....
 ชื่อเรื่อง.....ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ.....

1. สาระสำคัญ

รายวิชาโครงการ ในหลักสูตรของอาชีวศึกษาจะเน้นความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการลักษณะต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนได้ประมวลความรู้ และทักษะจากรายวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การประเมินตนเอง การปรับปรุงการทำงาน การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

2. สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1. อธิบายความหมายและลักษณะของโครงการได้
2. อธิบายความสำคัญของโครงการได้
3. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการได้
4. บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้
5. อธิบายและวิเคราะห์โครงการแต่ละประเภทได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
2. อภิปราย
3. ยกตัวอย่าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการ
2. รูปภาพ
3. สื่อนำเสนอ
4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 เครื่องมือประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
4. แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้
6. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2 เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้จึงถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ 4 ระดับ คือ 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1= ควรปรับปรุง
4. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

7. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

7.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

7.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้จัดการเรียนรู้

(นายนที ศรีนระ)

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....2..... จำนวน.....4.....ชั่วโมง สัปดาห์ที่.....2.....
 ชื่อวิชา.....โครงการ.....
 ชื่อหน่วย.....กระบวนการจัดทำโครงการ.....
 ชื่อเรื่อง.....กระบวนการจัดทำโครงการ.....

1. สาระสำคัญ

การจัดทำโครงการ เป็นพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดแนวความคิด ทักษะ ทัศนคติในสภาพการทำงาน และมีเจตคติ กิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม พัฒนางาน สามารถวางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหามา รวมทั้งการบันทึกข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอรายงาน

2. สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำโครงการ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1. อธิบายและวางแผนจัดทำโครงการได้
2. อธิบายและขออนุมัติโครงการได้
3. อธิบายและดำเนินงานตามโครงการได้
4. อธิบายและจัดทำรายงานได้
5. อธิบายและประเมินผลโครงการได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
2. อภิปราย
3. ยกตัวอย่าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการ
2. รูปภาพ
3. สื่อนำเสนอ
4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 เครื่องมือประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
4. แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้
6. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2 เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้จะถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ 4 ระดับ คือ 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1= ควรปรับปรุง
4. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

7. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

7.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

7.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้จัดการเรียนรู้

(นายนที ศรีนะ)

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....3..... จำนวน.....8..... ชั่วโมง สัปดาห์ที่.....3-4.....
 ชื่อวิชา.....โครงการ.....
 ชื่อหน่วย.....การเลือกหัวข้อโครงการ.....
 ชื่อเรื่อง.....การเลือกหัวข้อโครงการ.....

1. สาระสำคัญ

การเลือกโครงการขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เรียน แต่วิธีที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ การเลือกหัวข้อโครงการที่ผู้เรียนนั้นถนัดอยู่แล้ว หรืออาจจะเลือกจากการมองเห็นปัญหาในระบบงานเดิม ซึ่งโครงการมักจะเกิดจากปัญหาบางประการ หรือเป็นการต่อยอด/ปรับปรุงของที่มีอยู่แล้ว เพื่อให้ดีขึ้น ผู้เรียนต้องมองหาปัญหาในระบบงานเดิมให้ออกว่ามีปัญหาอะไร มีปัญหาตรงจุดไหน วิธีแก้คืออะไร เพื่อออกแบบระบบงานให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด การได้มาซึ่งปัญหาที่ดีที่สุดคือ การเก็บรวบรวมรายละเอียดต่างๆ เพื่อหาข้อสรุปที่ชัดเจนที่เกี่ยวกับความต้องการระหว่างผู้พัฒนาระบบกับผู้ใช้งาน

2. สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเลือกหัวข้อโครงการ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1. บอกเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกหัวข้อโครงการได้
2. อธิบายและเลือกโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ได้
3. อธิบายและเลือกโครงการจัดทำธุรกิจหรือบริการได้
4. อธิบายและเลือกโครงการทดลองและวิจัยได้
5. อธิบายและตัดสินใจเลือกโครงการได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
2. อภิปราย
3. ยกตัวอย่าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการ
2. รูปภาพ
3. สื่อนำเสนอ
4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 เครื่องมือประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
4. แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้
6. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2 เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้จึงถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ 4 ระดับ คือ 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1= ควรปรับปรุง
4. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

7. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

7.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

7.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้จัดการเรียนรู้

(นายนที ศรีณะ)

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....4..... จำนวน.....8..... ชั่วโมง สัปดาห์ที่.....5-6.....
 ชื่อวิชา.....โครงการ.....
 ชื่อหน่วย.....การเขียนโครงการ.....
 ชื่อเรื่อง.....การเขียนโครงการ.....

1. สาระสำคัญ

“การเขียนโครงการ” หมายถึง การสื่อความหมายซึ่งต้องเขียนให้ถูกต้องด้วยการใช้ภาษาให้ถูกต้อง รู้จักประมวลความคิดในการเรียงลำดับเรื่องราวให้สัมพันธ์กันและถ่ายทอดเป็นภาษาเขียนที่กะทัดรัดเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ชัดเจน

2. สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1. บอกส่วนประกอบของโครงการได้
2. อธิบายลำดับขั้นตอนและเขียนโครงการได้
3. ใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการได้
4. เรียนรู้กระบวนการกลุ่มได้
5. นำวิธีการกระบวนการกลุ่มไปใช้ได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
2. อภิปราย
3. ยกตัวอย่าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการ
2. รูปภาพ
3. สื่อนำเสนอ
4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 เครื่องมือประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
4. แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้
6. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2 เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้จึงจะถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ 4 ระดับ คือ 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1= ควรปรับปรุง
4. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

7. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

7.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

7.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้จัดการเรียนรู้

(นายณที ศรีน๊ะ)

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....5..... จำนวน.....16..... ชั่วโมง สัปดาห์ที่.....7-10.....
 ชื่อวิชา.....โครงการ.....
 ชื่อหน่วย.....โครงการสิ่งประดิษฐ์.....
 ชื่อเรื่อง.....โครงการสิ่งประดิษฐ์.....

1. สาระสำคัญ

สิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ โดยสิ่งนั้นอาจเป็นผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ หรือแนวคิดวิธีในการพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ที่ดีขึ้น ทันสมัยขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น การคิดค้นทำสิ่งประดิษฐ์นั้นมีมาตั้งแต่สมัยโบราณกาล และพัฒนาขึ้นมาตามยุค ตามสมัย จวบจนถึงปัจจุบัน หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาบูรณาการ ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ต่อการใช้งานที่พัฒนาขึ้นจากเดิมที่มีอยู่

2. สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงการสิ่งประดิษฐ์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1. อธิบายความหมายของสิ่งประดิษฐ์ได้
2. บอกความเป็นมาของสิ่งประดิษฐ์ได้
3. บอกคุณลักษณะของผู้เรียนที่ควรเลือกทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ได้
4. เขียนโครงการสิ่งประดิษฐ์ได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
2. อภิปราย
3. ยกตัวอย่าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการ
2. รูปภาพ
3. สื่อนำเสนอ
4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 เครื่องมือประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
4. แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้
6. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2 เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้จะถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ 4 ระดับ คือ 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1= ควรปรับปรุง
4. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

7. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

7.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

7.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้จัดการเรียนรู้

(นายนที ศรีน๊ะ)

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....6..... จำนวน.....4..... ชั่วโมง สัปดาห์ที่.....11.....
 ชื่อวิชา.....โครงการ.....
 ชื่อหน่วย.....โครงการการจัดทำธุรกิจและบริการ.....
 ชื่อเรื่อง.....โครงการการจัดทำธุรกิจและบริการ.....

1. สาระสำคัญ

การจัดทำโครงการธุรกิจและบริการ เหมาะสำหรับผู้เรียนที่มีความพร้อม มีความมั่นใจว่าจะสามารถสร้างแรงดึงดูดใจ ให้ผู้อื่นสนใจและตัดสินใจซื้อสินค้าหรือเลือกใช้บริการได้ โครงการจัดทำธุรกิจและบริการเป็นโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อผู้จัดทำโครงการ ลักษณะเด่นของโครงการประเภทนี้คือการผลิตสินค้าเพื่อการจำหน่าย การซื้อสินค้าเพื่อการจำหน่าย หรือการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้บริโภค การทำโครงการให้สำเร็จและบรรลุผลตามเป้าหมาย ผู้เรียนจะต้องสำรวจทั้งสภาพแวดล้อมภายในในกลุ่มและสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งอาจสร้างคุณประโยชน์ หรืออาจเป็นภัยคุกคามที่ทำให้การดำเนินงานล้มเหลวได้

2. สมรรถนะ

แสดงความรู้อย่างเกี่ยวข้องกับโครงการการจัดทำธุรกิจและบริการ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจและบริการได้
2. บอกแนวทางการทำโครงการการจัดทำธุรกิจและบริการได้
3. วิเคราะห์แนวทางการสร้างรายได้แก่โครงการการจัดทำธุรกิจและบริการได้
4. เขียนโครงการการจัดทำธุรกิจและบริการได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
2. อภิปราย
3. ยกตัวอย่าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการ
2. รูปภาพ
3. สื่อนำเสนอ
4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 เครื่องมือประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
4. แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้
6. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2 เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้จะถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ 4 ระดับ คือ 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1= ควรปรับปรุง
4. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

7. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

7.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

7.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้จัดการเรียนรู้

(นายหนที ศรีนะ)

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่..... 7..... จำนวน..... 12..... ชั่วโมง..... สัปดาห์ที่..... 12-14.....
 ชื่อวิชา..... วิศวกรรม.....
 ชื่อหน่วย..... โครงการทดลองและวิจัย.....
 ชื่อเรื่อง..... โครงการทดลองและวิจัย.....

1. สาระสำคัญ

การทดลองและวิจัยเกิดขึ้นจากการที่ผู้วิจัยต้องการหาความรู้ใหม่ หาคำตอบใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งการทดลองและการวิจัยนั้นจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่ถูกต้อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้าย หากไม่ปฏิบัติตามหรือข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง จะทำให้การทดลองและวิจัยนั้นไม่ได้คำตอบที่ชัดเจน หรือไม่ประสบผลสำเร็จนั่นเอง ผู้ที่ทำโครงการทดลองและวิจัยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและความชำนาญอย่างมาก จึงต้องมีการศึกษารายละเอียด กระบวนการของการทดลองและวิจัยอย่างถ่องแท้

2. สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงการทดลองและวิจัย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทดลองและวิจัยได้
2. อธิบายผลของการวิจัยกับธุรกิจได้
3. ปฏิบัติตามขั้นตอนการวิจัยได้
4. อธิบายและเก็บรวบรวมข้อมูลได้
5. อธิบายและประมวลผลข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลได้
6. อธิบายวิธีการค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิงได้
7. อธิบายจรรยาบรรณของนักวิจัยได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
2. อภิปราย
3. ยกตัวอย่าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิศวกรรม
2. รูปภาพ
3. สื่อนำเสนอ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 เครื่องมือประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
4. แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้
6. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2 เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้จึงจะถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ 4 ระดับ คือ 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1= ควรปรับปรุง
4. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

7. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

7.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

7.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้จัดการเรียนรู้
(นายนที ศรีนระ)

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....8..... จำนวน.....8..... ชั่วโมง สัปดาห์ที่.....15-16.....
 ชื่อวิชา.....โครงการ.....
 ชื่อหน่วย.....การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงาน.....
 ชื่อเรื่อง.....การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงาน.....

1. สาระสำคัญ

การสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานเป็นขั้นตอนสุดท้าย หลังจากที่ผู้เรียนได้ดำเนินงานตามโครงการเรียบร้อยแล้ว การสรุปผลการดำเนินงานจะช่วยให้ทราบว่าผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้หรือไม่ ระหว่างดำเนินงานพบปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไร และมีข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะจัดทำโครงการในแนวทางเดียวกันอย่างไร หลังจากนั้นแล้วผู้เรียนต้องมีการจัดทำรายงาน แจกแจงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการตั้งแต่ต้นจนสิ้นสุด ซึ่งรูปแบบการจัดทำรายงานของโครงการแต่ละประเภทจะแตกต่างกันออกไปตามความเหมาะสม

2. สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับการสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการได้
2. จัดทำรายงานการดำเนินงานตามโครงการได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
2. อภิปราย
3. ยกตัวอย่าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการ
2. รูปภาพ
3. สื่อนำเสนอ
4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 เครื่องมือประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

2. แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
4. แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้
6. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2 เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้จึงจะถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ 4 ระดับ คือ 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1= ควรปรับปรุง
4. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

7. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

7.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

7.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้จัดการเรียนรู้

(นายนที ศรีน๊ะ)

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....9..... จำนวน.....4.....ชั่วโมง สัปดาห์ที่.....17.....
 ชื่อวิชา.....โครงการ.....
 ชื่อหน่วย.....การนำเสนอผลงาน.....
 ชื่อเรื่อง.....การนำเสนอผลงาน.....

1. สาระสำคัญ

การนำเสนอผลงานเป็นขั้นตอนที่สำคัญของการจัดทำโครงการ หลังจากที่คุณเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการจนเสร็จสิ้นแล้ว ต้องนำเสนอผลงานนั้นให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมชั้นเรียน และผู้ที่สนใจได้รับรู้ถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่พบ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะสำหรับเป็นแนวทางแก่ผู้อื่นต่อไป ซึ่งการนำเสนอผลงานจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้นำเสนอนำเทคนิคการนำเสนอมาใช้ในการนำเสนอให้มีคุณภาพ สื่อสารได้ชัดเจน และเป็นที่น่าสนใจแก่ผู้ฟัง

2. สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1. อธิบายความหมายของการนำเสนอผลงานได้
2. นำเทคนิคไปใช้ในการนำเสนอผลงานได้
3. ใช้สื่อโสตทัศนประกอบการนำเสนอผลงานโครงการได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
2. อภิปราย
3. ยกตัวอย่าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการ
2. รูปภาพ
3. สื่อนำเสนอ
4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 เครื่องมือประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

2. แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
4. แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้
6. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2 เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. ตอบคำถามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้จึงจะถือว่าผ่าน
เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ 4 ระดับ คือ 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1= ควรปรับปรุง
4. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

7. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

7.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

7.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้จัดการเรียนรู้

(นายณที ศรีณะ)